



BILAN DES ACTIVITÉS

DE LA

MAISON DES LYCÉENS

DU

LYCÉE DE LA MER

ANNÉE SCOLAIRE 2023 – 2024

SOMMAIRE

1- Activités loisirs – Découverte – Formation 3

- 1-1- Cinéma mercredi (après-midi)
- 1-2- Graine Nouvelle Aquitaine
- 1-3- BAFA
- 1-4- MDL & FMDL
- 1-5- Environnement
- 1-6- Discriminations
- 1-7- BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique)
- 1-8- Bal des Terminales
- 1-9- Smart Day

2- Activités culturelles

- 2-1- Cinéma soir
- 2-2- Atelier Fanzine
- 2-3- Musique
- 2-4- Radio Animation Musicale
- 2-5- Sorties culturelles
- 2-6- Math en jean
- 2-7- Atelier théâtre
- 2-8- Club Media
- 2-9- Echecs
- 2-10- Robotique
- 2-11- FabLab
- 2-12- Atelier chant
- 2-13- Atelier vidéothèque

3- Activités sportives et de loisir

- 3-1- Fitness
- 3-2- Activités sportives
- 3-3- Sorties loisirs
- 3-4- Animations-Soirées
- 3-5- Sport Récréé (ping-pong...)
- 3-6- VTT
- 3-7- Aquariophilie

4- Activités nautiques

- 4-1- Plongée
- 4-2- Power Kite
- 4-3- Voile

1- Activités loisirs – Découverte – Formation

1-1- Cinéma mercredi (après-midi)

Responsable coordination : Vie scolaire

Budget : 17 euros

1-1-1- Objectifs de l'action

- Proposer aux élèves de visionner un film.
- Permettre aux élèves un moment de détente ensemble.
- Favoriser l'échange sur un événement commun.

1-1-2- Actions réalisées

- Le choix du film est à discuter entre les élèves et les adultes responsables.
- Il s'agit d'un film grand public orienté sur un moment de détente.
- Après la projection, une discussion peut avoir lieu sur le film, le sujet, ...

1-2- Graine Nouvelle Aquitaine

Responsable coordination : personne

Budget : 0 euro

1-2-1- Objectifs de l'action

En 1992, l'association GRAINE Aquitaine (Groupe Régional d'Animation et d'Information sur la Nature et l'Environnement <https://www.graine-nouvelle-aquitaine.fr/>) est née d'une initiative des acteurs de l'éducation à l'environnement, pour une mise en réseau et pour la coordination de leurs actions au niveau régional. Il s'agit de favoriser les contacts, les échanges, une réflexion et des actions communes.

1-2-2- Actions réalisées

Les années précédentes : Planète précieuse.

Pas d'action cette année.

1-3- BAFA

Responsable coordination : Coralie Blaise

Budget : 0 euro

1-3-1- Objectifs de l'action

Le brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA) et le brevet d'aptitude aux fonctions de directeur (BAFD) sont des diplômes qui permettent d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en accueils collectifs de mineurs.

1-3-2- Actions réalisées

BAFA base : organisé en partenariat avec le CNFR (Confédération Nationale des Foyers Ruraux) et le LISODIF (Lien Social et Différences) :

Session théorique : du 29 Juin au 6 Juillet 2024 avec une participation de 17 élèves.

Session d'approfondissement : du 24 au 29 août 2024 avec une participation de 6 élèves.



1-4- MDL et FMDL

Responsable coordination : Coralie Blaise

Budget du Foyer : 2604 euros

Budget FMDL : 0 euros

1-4-1- Objectifs de l'action

- Permettre aux élèves d'être responsables et acteurs de la MDL.
- Permettre aux élèves de participer et comprendre la vie d'une association.
- Accroître l'implication active des élèves dans la mise en œuvre du projet associatif de leur association.
- Permettre aux élèves de se sociabiliser et de communiquer les informations.
- Valoriser leur implication et leur sérieux sur leur livret scolaire.
- Favoriser et gérer les adhésions de la MDL.
- Coordonner l'information entre les différents clubs et animation de la MDL.
- Gérer et organiser les réunions et assemblée générale.
- Gérer les aspects administratifs, budgétaire et demande de subventions.
- Développer la communication externe et interne.
- Améliorer l'aménagement et restaurer le MDL (Travaux, achat de matériels, etc.).

1-4-2- Actions réalisées

1-4-2-1- Vie associative MDL

- Assemblée générale : présentation du bilan par Patrick Gozzerino (coordonnateur) et projet par les élèves avec Coralie Blaise (animatrice).
- Election du CA par les adhérents de la MdL : 14 élèves.
- Election du bureau de **coprésidents** par le CA : 7 élèves.
- Réunions régulières : bureau, CA, bénévoles.

L'équipe du bureau a organisé plusieurs réunions menées en autonomie concernant l'organisation :

- de la gestion des ventes (bénéfice 586 euros),
- de la vente des photos scolaires (bénéfice 3874 euros),
- de la salle de la musique (voir plus bas),
- de la journée du développement durable (voir plus bas),
- du Smart day (voir plus bas).

1-4-2-2- Communication/réseau MDL

- Adhésion IDDAC.
- Fédération Nationale des Maisons des Lycéens FMDL : pas d'organisation cette année.
- Adhésion au réseau régional « Graine Aquitaine » : non renouvelé cette année.
- Participation très active des bénévoles aux journées portes-ouvertes pour présenter la MDL, son fonctionnement. Réalisation de crêpes.

1-4-2-3-Aménagement et restauration de la MDL

Achat de matériel pour les babyfoots (462 euros).

1-4-2-4- Bilan MDL Gujan-Mestras

- Réunion régulièrement organisées sur le site de Gujan-Mestras.
- Gestion des ventes des photos par les élèves bénévoles de Gujan-Mestras : prise de commande et distribution.

Les élèves participent quotidiennement au fonctionnement de la MDL : gestion des ventes et stocks.

- Mise en place d'élèves présidents référents et responsables d'un espace à la MDL : Vente, trésorier, salle de musique, communication, environnement, évènement.
- Ouverture et gestion de la MDL en autonomie tous les jours, gestion des stocks, compte quotidien.
- Fréquentation de la MDL avec en moyenne par jour entre 200 et 250 passages entre les interclasses, heures de permanences et différentes récréations, parfois plus sur certaines journées.

Réparation par l'atelier bois des tables/chaises de la MDL.

Achat de matériel et aménagement de la salle de musique et de la MDL par les élèves (**voir Activité culturelle → 2.3 – Musique**).

Finalisation de la restauration du billard.



1-4-2-5- Bilan MDL Biganos

- Gestion des photos sur Biganos : prise de commande et distribution.
- Nombreuses réunions pour l'organisation du Smart Day
- Modification du fonctionnement de l'ouverture de la MDL : liste d'élèves bénévoles validée par les CPE leur donnant accès aux clés de la MDL pour une ouverture autonome, s'ajoutant à l'ouverture régulière encadrée par l'équipe vie scolaire.

1-4-2-6- Fédération des Maisons des Lycéens (FMDL)

Cette année, les Assises de l'ANMDL par la FMDL (Fédération des Maisons des Lycéens) n'ont pas eu lieu. C'était une formation enrichissante. Habituellement, il y a beaucoup d'échanges entre les lycéens et cela permet d'avoir des connaissances notamment sur le fonctionnement d'une assemblée générale et comment répondre aux attentes des lycéens sur des sujets abordés lors de ces rencontres.

1-5- Environnement

Responsables coordination : Coralie Blaise et Sandrine Laurent

Budget : 786 euros

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

ENVIRONNEMENT : Actions sur l'année scolaire	
BILAN QUALITATIF	
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les élèves, adhérents à la protection de l'Environnement et Développement durable. - Développer le sens critique des élèves sur des problématiques liées au développement durable. - Faire prendre conscience sous un angle concret et quotidien de l'existence de gestes simples pour enrayer la dégradation de l'environnement. - Initier à la notion d'écocitoyenneté afin qu'ils agissent de manière efficace pour préserver le patrimoine naturel et environnemental. - Accompagner le public dans une dynamique de projet et d'initiative locale. 	<p>Résultats / Commentaires :</p> <p style="background-color: #90EE90;">1- Sensibilisation déchets locaux</p> <p>Responsables coordination : Coralie Blaise et Sandrine Laurent</p> <div style="text-align: center;"> <p>Mercredi 13 septembre</p> <p>Sortie ramassage et tris des déchets</p> <p>Mercredi 13 septembre</p> <p>13h30 - 15h : Sortie autour du lycée 15h - 15h30 : Goûté à la MDL</p> <p>Sensibilisation sur les problématiques des déchets sauvages et pollution plastique</p> <p style="background-color: #FFD700;">Inscription à la vie scolaire</p> </div> <p>Sortie dépollution et goûté à la MDL</p> <p>Projet : Sensibiliser sur la problématique des déchets sauvages et pollution plastique avec une sortie dépollution le 13/09 autour du lycée. Atelier crêpes au retour : Discussion autour des déchets retrouvés et les actions possibles pour en réduire le nombre.</p> <p>Nombre d'élèves participants : 20 élèves volontaires</p>

2- Eco-Drague – Escape game numérique

Responsables coordination : Valérie Boisson-Zaric



Intervention extérieure : Association Générations Cobayes

Nombre d'élèves participants : 60 élèves, les éco-délégués, les représentants des élèves au CVL, conseil d'administration et les membres du bureau de la MDL.

Durée : 3 interventions de 2h (20 élèves/session)

Objectifs de l'action

- Sensibiliser les jeunes entre 15 et 18 ans aux polluants environnementaux.
- Prise de conscience sur les liens existants entre leur environnement et leur santé.
- Présenter des solutions pour éviter les polluants en adoptant des comportements et choix de consommation éclairés pour préserver leur santé et leur environnement.

Actions réalisées

- Atelier de 1h30 à 2h permettant d'aborder différentes thématiques : OGM, additifs alimentaires, COV perturbateurs endocriniens etc. par l'élaboration d'une fête éco.
- Entre chaque activité : des énigmes à résoudre.
- Quiz final sous forme de Kahoot pour revenir sur les notions abordées au cours de l'atelier.

3- PROJET ECOTUBEUR : sensibilisation à l'environnement local

Responsables coordination : Coralie Blaise et Sandrine Laurent

Projet : Sensibiliser sur les jeunes sur des problématiques locales : participation au projet Eco-tubeur parrainé par Gérard Jugniot, création d'une vidéo de 5 min sur le climat et l'écologie, projetée lors du festival de Porquerolles.

Nombre d'élèves participants : 16 élèves volontaires

	 <p>Date et lieux :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 lieux de tournage : mercredi 22 mai sur la dune du Pilat ; et Vendredi 24 mai 2024 au lycée lors de la journée du développement durable. - 2 séances réalisées avec une intervenante extérieure : vendredi 3 mai : préparation du tournage ; vendredi 24 mai : réalisation du montage vidéo. - 3 séances en autonomie : vendredi 10 mai pour finaliser la préparation du tournage et préparer les sorties à venir ; Lundi 27 mai + Mercredi 29 mai : pour finaliser le montage vidéo.
BILAN QUANTITATIF	
PUBLIC CONCERNE : Les élèves, les éco-délégués, les représentants des élèves au CVL, conseil d'administration et les membres du bureau de la MDL.	ACTIONS REALISEES :
POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
Travail entre MdL et CVL et avec les adultes. Prise de conscience par les élèves. Les élèves participent activement à l'activité.	
PERSPECTIVES	
Renouveler en 2024-2025	

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

ENVIRONNEMENT : Journée du développement durable [JDD]	
BILAN QUALITATIF	
Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les élèves à la protection de l'Environnement. - Développer le sens critique des élèves sur des problématiques liées au développement durable. - Faire prendre conscience sous un angle concret et quotidien de l'existence de gestes simples pour enrayer la dégradation de l'environnement. - Accompagner le public dans une dynamique de projet et d'initiative locale. - Initier à la notion d'écocitoyenneté afin qu'ils agissent de manière efficace pour préserver la biodiversité. 	Résultats / Commentaires : Date : Vendredi 24 mai 2024 Horaire : 10h - 16h Lieu : Rue du port au sein du lycée + Agora + salle de conférence + Salles B002, préfa 1 et salle de permanence Nombre de participants : Tous les élèves de l'établissement (1380 élèves) avec un temps de travail plus important pour les classes de seconde Intervenant extérieur : Parc Naturel Marin, Association Génération cobayes, Association insercycle, Association Terre et Océan, Pompiers, Association Wings of the ocean, Jardin des murmures, association echo-mer Intervenant interne : Classe de 2 nd et 1 ^{ère} générale, et 1STL
BILAN QUANTITATIF	
PUBLIC CONCERNE : Tous les lycéens	ACTIONS REALISEES :



Actions détaillées ci-après :

- JDD1 – Pompiers
- JDD2 – Wings of the Ocean – Ramassage des déchets
- JDD3 – Stand sur les insectes
- JDD4 – Stand Terre et Océan
- JDD5 – Stand Parc naturel marin
- JDD6 – Association Générations Cobayes
- JDD7 – Association Insercycle
- JDD8 – Animation musicale sur la pause méridienne
- JDD9 – Association Echo-mer
- JDD10 – Jardin des murmures
- JDD11 – Atelier scientifique section STL
- JDD12 – Ecotoxicologie des huîtres avec Mme Guilloux
- JDD13 – Animation par les 2GT1 d'un travail réalisé sur l'année avec Mme Guilloux et avec le Parc naturel Marin

POINTS FORTS

POINTS FAIBLES

PERSPECTIVES

Renouveler en 2024-2025

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

JDD1 – Pompiers

BILAN QUALITATIF

Objectifs :

- Sensibiliser et informer sur :
- La vulnérabilité du territoire face aux risques d'incendies
 - Prévention sur les gestes individuels et citoyens
 - Impact économique, environnementale et social
 - Changement climatique, facteur, aggravant du risque incendies

Résultats / Commentaires :

Lieu : Rue du port
Organisation et discours adapté aux élèves.

BILAN QUANTITATIF

PUBLIC CONCERNE :

Tous les lycéens

ACTIONS REALISEES :

Tenue d'un stand au bout rue du port
Présence d'un camion de pompier

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
Télévision projetant des images Explication du métier de Pompiers : présentation d'équipements (camion, uniforme, casque, etc...) Nombreux échanges entre 3 pompiers et les élèves	
PERSPECTIVES	
Renouveler en 2024-2025	

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

JDD2 – Wings of the Ocean – Ramassage des déchets

BILAN QUALITATIF

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves au ramassage des déchets et aux déchets marins.
- Sensibilisation sur la composition des mégots et leur durée de vie.
- Sensibilisation sur la durée de vie des déchets marins et leur provenance.

Résultats / Commentaires :

Lieu : Rue du port et autour du lycée (port de la Barbotière et Port de Larros)



BILAN QUANTITATIF

PUBLIC CONCERNE :

90 élèves ont pu participer au ramassage.

ACTIONS REALISEES :

- Mise en place d'un ramassage des déchets sur 2 parcours différents autour du lycée.
- Tris : Déchets triés dans des bacs
- Notion de quantité : pesée de certains déchets

POINTS FORTS

Prise de conscience par les élèves de ne pas jeter ses déchets n'importe où au risque de les retrouver dans l'océan.

Les élèves participent activement à l'activité.

Valorisation du travail : pesée des déchets et intégration des chiffres dans un tableau

POINTS FAIBLES

PERSPECTIVES

A renouveler en 2024-2025

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

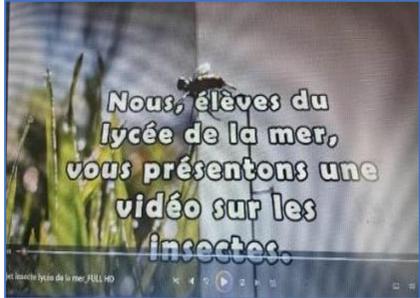
JDD3 – Stand sur les insectes

BILAN QUALITATIF

Objectifs : Projet vidéo mené en 2022 – 2023. Lors de la journée du développement durable du vendredi 24 mai 2024, projection de cette

Résultats / Commentaires :

Lieu : Rue du port

<p>vidéo et dégustation d'insectes, avec pour objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation du public avec un projet vidéo mené en 2022-2023 portant sur les relations insectes/plantes réalisée lors d'une visite guidée du Jardin botanique de la Bastide à Bordeaux - Prise de conscience sur la nécessité de protéger les insectes pour les écosystèmes. - Initiation à une alternative nutritionnelle (protéines). 	<p>La sortie jardin botanique du 8/11/22 avait pour objectif de sensibiliser les élèves à la préservation des écosystèmes avec la thématique des insectes et de créer une vidéo pour sensibiliser les autres. Lors de la journée du développement durable du 24/05/23 : présentation de la vidéo issue de cette journée avec dégustation d'insectes associée.</p> <p>Présentation de la vidéo lors de la Journée du développement durable du vendredi 24 mai 2024 par les éco-délégués impliqués dans ce projet.</p> <p>En 2022-2023, les élèves éco-délégués ont mené un vrai travail de recherche en amont de la sortie. Ils ont découvert les insectes et les relations qu'ils entretiennent avec les plantes. Ils ont travaillé sur les problématiques alimentaires liée à la surpopulation mondiale en comparant les valeurs nutritionnelles de la viande et des insectes.</p> <p>Ils sont sortis de leur zone de confort en s'exprimant face à la caméra. Ils ont exprimé leur sensibilité créative avec les plans caméra et la trame de la vidéo. Ils ont appris à communiquer et travailler en équipe, et mener à terme leur projet.</p>
BILAN QUANTITATIF	
<p>PUBLIC CONCERNE : Les éco-délégués (8)</p> <p>NOMBRE DE JEUNES CONCERNES : L'ensemble des lycéens a pu visionner le film et goûter aux insectes.</p>	<p>ACTIONS REALISEES :</p> <p>En 2022-2023 : 4 temps de travail :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparation de la sortie : Recherche d'informations sur le jardin botanique, les insectes et les relations insectes-plantes - Lors de la sortie : Découverte du jardin, et informations complémentaires des recherches réalisées en amont portant sur l'exposition temporaire sur les insectes : Travail de recherche et construction d'un plan cohérent, apprentissage du texte, et théâtralisation devant caméra filmé au sein du jardin botanique. - Sur l'année : Montage vidéo avec les vidéos réalisées lors de la sortie. - Lors de la journée du développement durable : Présentation de la vidéo, et dégustation d'insectes pour initier les élèves à une alimentation plus durable et raisonnable. <div data-bbox="890 1496 1310 1794" style="text-align: center;">  </div>

	
POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
<p>Echange, investissement, responsabilisation des élèves.</p> <p>Projet ludique et format vidéo très apprécié des élèves en 2022-2023, un succès nous amenant à tenir ce même stand en 2024 pour sensibiliser les lycéens de seconde.</p> <p>Travail d'expression orale des élèves (exemple : pour le Grand Oral).</p> <p>Dégustation d'insectes plébiscitée par l'ensemble des élèves.</p>	
PERSPECTIVES	
<p>Renouveler l'intervention d'un stand de dégustation d'insectes lors de la journée du développement durable en 2024-2025, et maintiens de l'idée d'une visite d'usine à insectes pour comprendre le procédé de fabrication des produits issus des insectes.</p>	

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

JDD4 – Stand Terre et Océan	
BILAN QUALITATIF	
<p>Objectifs :</p> <p>Sensibiliser les jeunes autour de la ressource en eau potable, son origine et comment l'économiser à travers les gestes du quotidien et du matériel hydro-économe.</p> <p>Sensibiliser les jeunes sur la biodiversité des milieux aquatiques à travers l'observation du plancton.</p> <p>Comprendre son importance et faire le lien avec les microplastiques qui peuvent être confondus par du plancton par les poissons.</p> <p>Découverte de la faune et la flore sauvage du bassin avec des photos.</p>	<p>Résultats / Commentaires :</p> <p><u>Lieu</u> : Rue du port</p>  
BILAN QUANTITATIF	
PUBLIC CONCERNE : Tous les lycéens	<p>ACTIONS REALISEES :</p> <p><u>Double stand</u></p> <p><u>1- Stand économie d'eau et ressource en eau</u> : Comprendre l'origine de l'eau potable, l'importance de préserver cette ressource, les gestes du</p>

	quotidien à mettre en place pour économiser le plus possible d'eau. Connaître les dispositifs qui nous aident à économiser. 2- Stand étude de la faune et de la flore terrestre et marine : Observation et identification du plancton, ou bien à l'aide de photos d'organismes. Son rôle dans les chaînes alimentaires. Problématique des microplastiques.
POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
Découverte et investissement : élèves concernés avec des gestions pertinentes. Découverte des thématiques pour certains d'entre eux.	
PERSPECTIVES	
A renouveler en 2024-2025	

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

JDD5 – Stand Parc naturel marin

BILAN QUALITATIF

Objectifs :

- Sensibiliser les lycéens sur la faune et la flore du bassin.
- Présenter les différentes missions du parc marin à notre périmètre d'actions.

Résultats / Commentaires :

Lieu : Rue du port

Expérience concluante : les élèves sont curieux et reviennent pour en apprendre davantage.



BILAN QUANTITATIF

PUBLIC CONCERNE :
Tous les lycéens.

ACTIONS REALISEES :

- Table des marées : planche avec thèmes sur les activités et la biodiversité du bassin.
- Petits jeux sur chaque thème.

POINTS FORTS

- La majorité d'entre eux sont intéressés pour en apprendre sur le Bassin, et apprécient l'esprit de compétition des jeux proposés.
- Bon roulement des classes.

POINTS FAIBLES

- Par effet de groupe : déconcentration et désintérêt de certains.

PERSPECTIVES

A renouveler en 2024-2025

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

JDD6 – Association Générations Cobayes

BILAN QUALITATIF

Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes entre 15 et 18ans aux polluants environnementaux.
- Prise de conscience sur les liens existants entre leur environnement et leur santé.
- Présenter des solutions pour éviter les polluants en adoptant des comportements et choix de consommation éclairés pour préserver leur santé et leur environnement.

Résultats / Commentaires :

Lieu : Salle de permanence

BILAN QUANTITATIF

PUBLIC CONCERNE :
Classe de secondes.

ACTIONS REALISEES :

- Introduction sur la santé environnementale : concept « One Health » : une seule santé pour une approche globale de la santé : humaine, environnementale, animale.
- Quiz Kahoot de 10/15 min sur les perturbateurs endocrinien.

POINTS FORTS

Apprentissage ludique par le jeu avec le quiz, les élèves motivés par le support proposé.

POINTS FAIBLES

PERSPECTIVES

A renouveler en 2024-2025

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

JDD7 – Association Insercycle

BILAN QUALITATIF

Objectifs :

- Sensibiliser les élèves sur l'importance du bon fonctionnement du vélo et rappeler les règles de sécurité routière (importance du casque, ...).
- Aborder la notion de développement durable par la réutilisation de matériaux et utilisation d'énergie manuelle.
- Promouvoir le recyclage.

Résultats / Commentaires :

Lieu : Rue du port

Succès du tandem et vélosmoothie.



BILAN QUANTITATIF

PUBLIC CONCERNE :
Tous les lycéens.

ACTIONS REALISEES :

- Atelier animation et sensibilisation sur le vélo et la sécurité routière.

	- Exposition FUB / Vélomalin / Smoocyclette. - Atelier mécanique participatif.
POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
Le smoothie a été particulièrement apprécié. Nous avons proposé un parcours type pour essayer les vélos une fois réparé et il semblerait que l'activité ait été mieux encadrée que l'année passée.	Fruits encore en trop grosse quantité.
PERSPECTIVES	
Renouveler en 2024-2025	

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

JDD8 – Animation musicale sur la pause méridienne	
BILAN QUALITATIF	
Objectifs : - Découverte d'instruments : « Initiation percussions » avec DAM DRUM - Ambiance décontractante sur le thème de la nature - Participation possible des élèves si envie d'essayer	Résultats / Commentaires : <u>Lieu</u> : Agora Animation très intéressante pour les élèves. Pertinence de la placer sur la pause méridienne : beaucoup d'élèves ont pu participer.
BILAN QUANTITATIF	
PUBLIC CONCERNE : Tous les élèves	ACTIONS REALISEES : Mise en place d'une estrade et d'arrivée électrique dans l'Agora. Lancement de la musique par l'intervenant, puis petit à petit les élèves ont eu envie de découvrir et tester cet instrument particulier.
POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
Apprentissage ludique avec beaucoup d'élèves participatifs. Animation relaxante pour les élèves. S'intègre parfaitement dans le parcours de la JDD prévu.	
PERSPECTIVES	
A renouveler en 2024-2025	

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

JDD9 – Association Echo-mer	
BILAN QUALITATIF	
Objectifs : - Fabrication d'objets à partir de poches ostréicoles - Aborder la notion de développement durable par la réutilisation de matériaux - Promouvoir le recyclage des polluants plastiques retrouvés dans l'océan. - Créativité dans la création de leur objet.	Résultats / Commentaires : <u>Lieu</u> : Face à la permanence Format d'atelier créatif qui a beaucoup plu aux élèves : ils ont apprécié l'apport des connaissances par ce biais-là. 
BILAN QUANTITATIF	
PUBLIC CONCERNE : 2 classes pour les ateliers, avec 1h/classes	ACTIONS REALISEES : - Atelier créatif de production d'objets à partir de matière recyclée. - Sensibilisation sur le recyclage et sur les déchets marins.

POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
Les élèves ont apprécié le format ludique de l'activité. La sensibilisation sur les déchets marins est proposée par la mise en activité des élèves, en les amenant à réfléchir sur leur propre comportement.	
PERSPECTIVES	
Renouveler en 2024-2025	

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

JDD10 – Jardin des murmures	
BILAN QUALITATIF	
Objectifs : - Conférence sur la pollution sonore et son impact sur les animaux	Résultats / Commentaires : <u>Lieu</u> : Salle de conférence
BILAN QUANTITATIF	
PUBLIC CONCERNE : 4 interventions de 1h, avec un total de 8 classes de seconde.	ACTIONS REALISEES : - Projection d'un diaporama dans la salle de conférence - Quiz associé
POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
Intervenante dynamique qui a su capter son public. Elèves intéressés par le format proposé.	
PERSPECTIVES	
Renouveler en 2024-2025	

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

JDD11 – Atelier scientifique section STL	
BILAN QUALITATIF	
Objectifs : - Projet sur la réalisation sur le réchauffement climatique et l'acidification des océans (enseignant : Mr Baubonne)	Résultats / Commentaires : <u>Lieu</u> : Rue du port
BILAN QUANTITATIF	
PUBLIC CONCERNE : Tous les lycéens	ACTIONS REALISEES : - Expérience avec les élèves pour discuter de l'acidification des océans et du réchauffement climatique.
POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
Présentation du travail réalisé par des élèves du lycée. Intérêt des camarades et lycéens pour l'activité et la thématique soulevée.	
PERSPECTIVES	
Renouveler en 2024-2025	

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

JDD12 – Ecotoxicologie des huîtres avec Mme Guilloux	
BILAN QUALITATIF	
Objectifs : - Recherche participative sur les huîtres présentée par les élèves de spé SVT	Résultats / Commentaires : <u>Lieu</u> : Salle B002
BILAN QUANTITATIF	
PUBLIC CONCERNE : Tous les lycéens	ACTIONS REALISEES : - Projection du travail réalisé sur l'année en salle B002
POINTS FORTS	POINTS FAIBLES

Présentation d'un travail réalisé sur l'année par des élèves de spé SVT	
PERSPECTIVES	
Renouveler en 2024-2025	

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

JDD13 – Animation par les 2GT1 d'un travail réalisé sur l'année avec Mme Guilloux et avec le Parc naturel Marin	
BILAN QUALITATIF	
Objectifs : - Projection d'une vidéo 10-15 min par les élèves de 2GT1	Résultats / Commentaires : <u>Lieu</u> : Salle B001
BILAN QUANTITATIF	
PUBLIC CONCERNE : Tous les lycéens	ACTIONS REALISEES : - Projection du travail réalisé sur l'année en salle BOO1
POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
Présentation d'un travail réalisé sur l'année par des élèves de spé SVT	
PERSPECTIVES	
Renouveler en 2024-2025	

1-6- Discriminations

Responsables coordination : Coralie Blaise et Joanna Galissaires

Budget : 41 euros

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

BILAN QUALITATIF	
Objectifs : Sensibilisation auprès des élèves sur le dépistage du cancer du sein à travers la campagne d'Octobre rose.	Résultats / Commentaires : Travail mené avec Mme Brugnet-infirmière scolaire.
BILAN QUANTITATIF	
PUBLIC CONCERNE : Tout le lycée: personnel et élèves NOMBRE DE JEUNES CONCERNES : tous les élèves	Action réalisée Affichage dans l'établissement et dress code rose
POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
Travail collaboratif pour l'élaboration de cette journée entre la MDL et le CVL. Echange, investissement, responsabilisation des élèves.	Développer le projet avec plus de membres du lycée.
PERSPECTIVES	
Renouveler en 2025-2026	

1-7- BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique)

Responsable : 3 enseignants

Budget : 0 euro

1-7-1- Objectifs de l'action

Le BIA s'adresse aux scolaires de plus de 13 ans. Il s'agit d'un diplôme.

Il s'appuie sur une bonne culture générale dans le domaine aéronautique. Il comporte une initiation théorique et après la réussite du BIA, une initiation pratique en aéro-club.

1-7-2- Actions réalisées

Formation initiée mais pas d'implication directe de la Maison des Lycéens.

1-8- Bal des Terminales

Responsable : Patrick Gozzerino, Coralie Blaise

Budget : 0 euro

1-8-1- Objectifs de l'action

- Créer un événement pour marquer la fin de l'année scolaire pour les élèves de terminales.
- Permettre aux élèves d'organiser leur événement.
- Accroître l'implication active des élèves dans la mise en œuvre du projet associatif de leur association.

1-8-2- Actions réalisées

Pas d'organisation du bal cette année.

Pour rappel, cet événement nécessite :

- la réservation d'une salle (anticiper d'un an car les salles municipales sont très prises),
- la déclaration en préfecture,
- la communication auprès de la gendarmerie,
- la communication auprès des pompiers,
- la présence de la Croix Blanche d'Audenge (200 euros),
- la présence d'une société de sécurité (400 euros),
- l'animation.

1-9- Smart Day

Responsable : Coralie Blaise

Budget : 500 euros



Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

BILAN QUALITATIF

Objectifs :

- Créer un événement pour marquer la fin de l'année scolaire pour les élèves de terminales.
- Permettre aux élèves d'organiser leur événement.
- Accroître l'implication active des élèves dans la mise en œuvre du projet associatif de leur association.

Résultats / Commentaires :

- Mise en place d'un stand vente de boissons avec 1 boisson offerte/terminales, et denrées comestibles.
- Mise en place d'un stand de musique choisie par les élèves, et DJ.
- Mise en place d'un tapis rouge et arche en ballon avec élève photographe pour immortaliser le moment.
- Atelier souvenir sur lequel ils ont pu écrire pour conserver des souvenirs de leur année.

BILAN QUANTITATIF	
PUBLIC CONCERNE : Les élèves de terminales plus particulièrement avec l'animatrice NOMBRE DE JEUNES CONCERNES : Environ 300 élèves de terminales	Action réalisée
POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
Travail collaboratif pour l'élaboration de cette journée entre la MDL et le CVL. Echange, investissement, responsabilisation des élèves.	Malgré des efforts réalisés et une meilleure organisation, nous pouvons reporter ces points-ci à améliorer encore : Réaliser des sondages dès le début de l'année pour évaluer les envies des élèves de terminale pour cet évènement. Acheter plus d'éléments de décoration Mieux anticiper la communication aux élèves et personnel de l'établissement.
PERSPECTIVES	
Renouveler en 2024-2025 cette journée en commençant à parler de son organisation, et poser une date dès le premier trimestre.	

2- Activités culturelles

2-1- Cinéma soir

Responsable : Mme Galissaires

Budget : 0 euro

Lieu : Salle de conférence

Date : Décembre juste avant les vacances de Noël

2-1-1- Objectifs de l'action

- Favoriser l'accès à la culture des élèves internes en proposant un film sur la thématique de Noël : Maman j'ai raté l'avion
- Proposer aux élèves de visionner des films en VOSTFR (Version Originale Sous-Titrée en Français).
- Faire découvrir des films qui ne sont pas, à priori, grand public, mêlant imaginaire, symbolique et morale

2-1-2- Actions réalisées

- Un film comique qui a fait passer un moment de légèreté aux élèves
- Après la projection, une discussion autour du périple vécu par l'enfant et la leçon de vie qu'il a pu en tirer.

2-2- Atelier Journal

Responsable : personne

Budget : 0 euro

Pas d'activité cette année.

Création d'un club qui devrait débuter en 2024-2025.

2-3- Musique

Responsable : Coralie Blaise

Budget : 183 euros

2-3-1- Objectifs de l'action

- Permettre la pratique de la musique.
- Diffusion de musique.
- Favoriser la découverte de la musique électronique (sample, mixage, platine...).
- Découverte d'artistes locaux, participations aux festivals, concert.
- Mise à disposition d'une salle de musique gérée par des référents élèves : guitare, batterie, basse, ...
- Mettre en place des sorties ou rencontres avec d'autres groupes locaux.
- Achat de nouveaux matériels pour la salle de musique afin de remplacer le matériel usé, cassé, ou manquant
- Réparation de guitares chez un luthiers



NOUVEAU FESTIVAL

Pas de participation au Nouveau Festival de la Région NOUVELLE-AQUITAINE.

Régulièrement, un groupe de musique s'inscrit.

2-4- Radio Animation Musicale

Responsable : personne

Budget : 0 euro

2-4-1- Objectifs de l'action

- Permettre la pratique de la radio diffusion
- Elaboration d'une émission
- Favoriser les émissions courtes : interview, information, découverte musicale, ...
- Découverte de radios locales, participations aux festivals

2-4-2- Actions réalisées

- Mise à disposition d'une salle de radio gérée par des référents élèves : amplificateur, ordinateur.
- Mettre en place des sorties ou rencontres avec d'autres radios.

Pas d'activité cette année.

2-5- Sorties culturelles

Responsables : Karine Riondet, Sylvie Gibert, Patrick Gozzerino

Budget : 200 euros

2-5-1- Objectifs de l'action

- Favoriser l'accès à la culture.
- Faire découvrir le spectacle vivant aux élèves.

2-5-2- Actions réalisées

Le club est abonné au magazine les Inrockuptibles.

La maison des lycéens a aussi participé :

- au Concours de l'Eloquence :

Les élèves de première HLP ont préparé un concours d'éloquence autour du vivre ensemble et ont eu l'opportunité de prononcer leur discours au théâtre du miroir de Gujan-Mestras. La maison des lycéens a permis de financer des prix pour récompenser les courageux participants.

- et à la Nuit des insomniaques :

Chaque année, une quarantaine d'élèves participe et à la nuit des insomniaques avec d'autres établissements du bassin. Ils écrivent des nouvelles qui sont publiées s'ils figurent parmi les lauréats. La maison des lycéens finance l'achat des exemplaires publiés pour les lauréats.

2-6- Math en jean

Responsable : Christine Delmaire

Budget : 0 euros

2-6-1- Objectifs de l'action

S'investir dans une recherche mathématique à plusieurs permet à l'élève de s'épanouir au lycée et de valoriser le travail d'équipe. Travailler sur les mêmes thèmes avec d'autres élèves en vue de présenter leur travail de recherche lors du congrès annuel permet à l'élève d'échanger et favorise le goût de la recherche. De plus, le travail sur un problème ouvert s'inscrit dans le nouveau programme en mathématiques.

2-6-2- Actions réalisées

Monsieur François DROSS, chercheur au LaBRI (Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique) université Bordeaux, a proposé en début d'année, quatre sujets de recherche à des élèves du lycée

générale et technique et suit l'avancement des travaux des élèves lors de séminaires au LaBRI, cette année nous avons pu faire les trois séminaires prévus, le samedi matin à Bordeaux avec nos jumeaux. Pendant les séances hebdomadaires qui ont eu lieu le lundi de 13h à 13h45, les 13 élèves volontaires ont cherché, raisonné, critiqué et rédigé autour d'un sujet proposé et choisi par eux. Mme Delmaire, professeure de mathématiques a animé l'atelier tout en laissant l'initiative aux élèves mais en facilitant la communication et la synthèse.

Un congrès de trois jours à l'université de Bordeaux du 3 mai 2024 au 5 mai 2024, a permis aux élèves de communiquer leur recherche sous forme d'un exposé à l'oral et d'assister à une conférence et des exposés d'autres élèves.

Durant le troisième trimestre, les élèves ont rédigé leur article scientifique qui sera ensuite édité sur le site de Math en Jeans après relecture.

Vous pourrez découvrir les articles scientifiques sur le site de Math en Jeans : « C'est l'apocalypse » et peut-être deux autres dès qu'ils seront publiés !

2-7- Atelier théâtre

Responsables : Sylvie Gibert, Karine Riondet

Budget : 733 euros



Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

BILAN QUALITATIF

Objectifs :

- Donner accès aux élèves à une éducation artistique et culturelle de qualité à travers l'intervention d'un comédien/metteur en scène professionnel (60 heures environ).
- Permettre aux élèves de s'exercer à la pratique du théâtre et de présenter une réalisation devant public en conditions professionnelles
- Se confronter à un texte d'auteur.
- Mener un projet en groupe (écoute et respect de l'autre et des contraintes liées à la vie de groupe).
- Permettre aux élèves du lycée d'assister à une représentation théâtrale dans un lieu culturel et de découvrir des œuvres du répertoire contemporain.
- Permettre l'échange par un bord de scène en suivant, avec des professionnels (responsables du lieu culturel, metteur en scène) et avec les jeunes artistes afin d'échanger
- Construction du Parcours PEAC de l'élève :
 - o Rencontres de metteurs en scène

Résultats / Commentaires :

- Cet atelier de pratique artistique théâtrale a été réalisé en collaboration avec la compagnie « *Prométhée* », le metteur en scène Luc Cognet, le théâtre « le miroir » de Gujan et l'opérateur culturel L'Olympia d'Arcachon.
- Les élèves ont interprété « Cendrillon » de Joël Pommerat aux théâtres le miroir de Gujan-Mestras et Olympia d'Arcachon.
- La pratique artistique ainsi que la fréquentation de lieux de création et la rencontre avec les professionnels permet d'inscrire l'atelier théâtre dans le PEAC des élèves.
- Nous tentons d'aider les élèves à construire un parcours riche, marqué par la diversité et la progressivité des pratiques : ils ont assisté cette année à 6 spectacles variés (danse, théâtre, cirque) au théâtre Olympia d'Arcachon et au « miroir » de Gujan-Mestras
- Rencontres : dans le cadre de bords de scène, ils ont rencontré 2 metteurs en scène et/ou auteurs

<ul style="list-style-type: none"> ○ Parcours de spectateur : contact avec les oeuvres du répertoire ○ Acquisition de connaissances sur la mise en scène, la scénographie et les théories du jeu de l'acteur ○ Ouverture sur l'éloquence et le travail de l'oral 	<p>avec leurs comédiens. La totalité des élèves de première et de seconde a rencontré le metteur en scène professionnel et les responsables des lieux culturels.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La pratique artistique débute dès le début de l'année scolaire et s'est déroulée le jeudi en fin d'après-midi de 17h à 19h en salle de conférence : travail sur la voix, le corps, le texte, la mise en scène... Du lâcher prise à l'interprétation - Ils pouvaient assister à deux heures d'enrichissement culturel (une heure pour les élèves ayant cours de 17h à 18h) - Rayonnement : représentation à destination de la communauté éducative, des familles et amis, et de l'ensemble des classes de seconde et de première (dont Biganos) à l'Olympia et au miroir. Article dans le journal Sud-ouest.
BILAN QUANTITATIF	
PUBLIC CONCERNÉ : Tous niveaux, toutes filières NOMBRE DE JEUNES CONCERNÉS : 16	
POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
<ul style="list-style-type: none"> - Acquisition de compétences solides à l'oral - Acquisition d'une culture commune - Ouverture culturelle et sensible - Vivre ensemble, respect, bienveillance - ouverture et rayonnement de l'établissement sur son environnement - Mobilisation de l'ensemble de la communauté éducative - Développement de l'autonomie et sens de l'initiative - Amélioration de la confiance en soi et de la connaissance de soi 	
PERSPECTIVES	
Renouveler en 2024-2025	

2-8- Club Media

Responsable : personne

Budget : 0 euro

Pas d'activité cette année.

2-9- Echecs

Responsable : personne

Budget : 0 euro

Pas d'activité cette année.

2-10- Robotique

Responsable : Jérôme Bergèse

Budget : 0 euro

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

BILAN QUALITATIF	
<p>Objectifs : <u>Robotique</u> : Préparation et participation à la compétition RoboCup Junior Prêt au lycée d'un robot Nao V6 grâce à un partenariat avec la ligue de l'enseignement de Nouvelle-Aquitaine pour participer au Nao Challenge lors de la RoboCupJunior France. <u>Informatique</u> : Préparation et participation au concours Castor, Algoréa, Alkindi et aux trophées NSI</p> <p>L'atelier est ouvert aux élèves tout au long de l'année, le mardi et le jeudi durant la pause méridienne en salle J001.</p> <p>Ces compétitions et concours ont pour objectif de favoriser l'intérêt, la pratique et la connaissance des sciences afférentes, notamment la mécatronique, l'informatique, l'électronique, la mécanique et l'internet des objets.</p> <p>Ce dispositif pédagogique interdisciplinaire permet aux lycéens de découvrir les outils et les processus de conception, de programmation et de réalisation du technicien et de l'ingénieur à travers la compétition robotique.</p>	<p>Résultats / Commentaires :</p> <ul style="list-style-type: none">- Participation à la RoboCupJunior France les 25 et 26 mai 2024 : (ligue <i>Soccer Cam Track</i> et <i>Nao Challenge</i>)
BILAN QUANTITATIF	
<p>PUBLIC CONCERNÉ : 2nd, Premières et Terminales</p> <p>NOMBRE DE JEUNES CONCERNÉS : 7 élèves</p>	
POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
<p>Ces projets/concours s'intègrent dans la construction du Parcours Avenir de l'élève avec l'objectif de développer son sens de l'engagement et de l'initiative.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Difficulté à travailler efficacement durant la pause méridienne. Il faudrait envisager une ouverture du club robotique uniquement le mercredi après-midi.- Améliorer la communication aux élèves.- Problème de financement du robot NaoV6
PERSPECTIVES	
Renouveler en 2024-2025 si possibilité du mercredi après-midi	

2-11- FabLab

Responsables : Nicolas Griffe, Philippe Ortega, Jean Marc Villers

Budget : 960 euros

Récapitulatif pour la subvention de la Région Nouvelle-Aquitaine

BILAN QUALITATIF	
<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none">- Permettre aux élèves de matérialiser leur projet ou leurs idées de produits ou de logiciels.	<p>Résultats / Commentaires :</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir les nouvelles technologies (impression 3d, découpe LASER, modélisation 3d, usinages numériques, électronique embarquée, et objets connectés). - Découvrir le travail collaboratif grâce aux nouvelles technologies. - Mettre en place des réflexes d'écoconception et d'écocitoyen chez les élèves. 	<p>Le Fablab a été ouvert le mardi sur la pause méridienne de 12h00 à 13h40 avec la présence de 2 à 3 enseignants assurant la permanence. Les enseignants ont pu accompagner les élèves présents sur leur projet personnel en leur apportant conseil et ressources matérielles si besoin ou demande.</p>
BILAN QUANTITATIF	
PUBLIC CONCERNÉ : 2 nd , Premières et Terminales NOMBRE DE JEUNES CONCERNÉS : environ 5 élèves	Ci-dessous, quelques exemples de projets personnels que des élèves ont pu développer au sein du Fablab : <ul style="list-style-type: none"> - Programmation de vol de drone, - Projet nacelle d'accès à un ponton pour PMR (Personne à Mobilité Réduite).
POINTS FORTS	POINTS FAIBLES
Un FabLab avec un équipement très varié.	Attractivité, communication à travailler
PERSPECTIVES	
Renouveler en 2024-2025	

2-12- Atelier chant

Responsable : Sophie Delgrange

Budget : 0 euro

2-12-1- Objectifs de l'action

L'objectif de l'atelier est d'apprendre à chanter en public sans avoir d'appréhension, mettre de côté toute timidité, s'exprimer devant des auditeurs qui leur sont souvent inconnus.

Les participants choisissent une chanson et nous travaillons la gestion du souffle, la posture, la gestuelle, l'intention, l'expression, l'intensité et la modulation de la voix.

L'atelier est encadré bénévolement par une AESH du lycée qui pratique le chant depuis plus de 30 ans sous toutes ses formes : chant lyrique, gospel, chant de chorale et spectacle de variété.

2-12-2- Actions réalisées

L'atelier est ouvert aux élèves comme au personnel du lycée tout au long de l'année, une journée par semaine à l'heure de la pause méridienne.

Le but de l'atelier chant est d'apprendre à dédramatiser le passage à l'oral devant un public en vue de leurs futurs exposés ou oraux d'examens. Le nombre de participants réguliers est de 5 (4 élèves, 1 professeur).

Les élèves ont participé au spectacle de fin d'année dans l'Agora.

L'objectif pour l'année prochaine est de faire connaître davantage l'atelier et pourquoi pas, donner une représentation dans l'agora en fin d'année scolaire.

2-13- Atelier vidéothèque

Responsable : Sylvie Gibert, Franck Decroux

Budget : 0 euro

2-13-1- Objectifs de l'action

Dans notre travail, les élèves travaillent par groupe, simultanément sur des machines différentes, distantes les unes des autres de plusieurs mètres. Ils ont besoin de pouvoir accéder à l'information en tous temps.

Dans un monde d'images et face à un public grand consommateur de tutoriels divers et variés, il nous est apparu important de mettre en place une vidéothèque tutoriel des bons gestes professionnels à acquérir en toute sécurité. Une vidéothèque basée sur les besoins des élèves et adaptée aux machines du lycée. Pour ce, les élèves ont regardé et analysé des films au CDI. Ils en ont compris les mécanismes, rédigé un scénario, réalisé un story-board avant de tourner puis monter. Ainsi ils se sont familiarisés avec le montage, et sa place dans la construction d'un récit. La vidéothèque se présente sous la forme d'une chaîne youtube dédiée, adaptée aux usages des jeunes. Ainsi, les élèves sont sensibilisés au droit à l'image, au droit

d'auteur, au droit de la propriété intellectuelle, et au droit de l'image. En N+1, la vidéothèque sera transmise par le tutorat.

2-13-2- Actions réalisées

Réalisation de l'ensemble des vidéos-tutoriels. Mise en ligne youtube et QR codes en cours

3- Activités sportives et de loisir

3-1- Fitness

Responsable : Activités proposées par 2 assistants d'éducation diplômés d'état + CPE

Budget : 0 euro

3-1-1- Objectifs de l'action

- Se maintenir en bonne santé par le sport.
- Pratiquer une activité sportive en étant interne.
- Participer à la cohésion entre internes.

3-1-2- Actions réalisées

3 fois par semaine : lundi mardi et mercredi en soirée pour les internes :

- Cross Fit
- Renfort musculaire
- Abdominaux

3-2- Activités sportives

Responsable : Assistant d'éducation diplômé d'état + une CPE

Budget : 3,5 euros

3-4-1- Objectifs de l'action

- Permettre aux élèves de participer à des activités physiques et sportives récréatives.
- Découverte, initiation et perfectionnement dans diverses activités physiques et sportives.
- Faire en sorte que les élèves puissent se défouler sainement afin d'évacuer le stress.

3-4-2- Actions réalisées

Pour les internes

Rencontre sportive tous les lundi soir au gymnase : futsal, basket, jeux de raquette.

3-3- Sorties loisirs

Responsables : Coralie Blaise, vie solaire et CPE

Budget : 686 euros

3-2-1- Objectifs de l'action

- Permettre aux adhérents de découvrir et participer à des activités de loisirs.
- Faire des sorties de découverte culturelle, sportives et de détente.
- Organiser des échanges et rencontre avec d'autres groupes de élèves.
- Favoriser la **cohésion** des élèves.

3-2-2- Actions réalisées

13/09 : (voir sensibilisation pour plus de détail) Avec l'association Wings of the Ocean :

- Dépollution port de la barbotière : principaux déchets du bassin et rappel des éléments naturels présents sur le littoral du bassin à ne pas confondre avec les déchets.
- -1h30 à 2h de ramassage et 1h de tri et de caractérisation des déchets avec des explications sur notre participation au programme de science participative de l'association MerTerre et la revalorisation possible de certains déchets.

Sortie théâtre à l'Olympia d'Arcachon : 4 spectacles prévus pour développer la sensibilité et le vocabulaire pour exprimer ses émotions autour du spectacle vivant. Retrouver le plaisir de rencontrer des artistes et susciter la créativité. Ont été proposés aux élèves : **15/11** : La délicatesse de David Foennino, **12/12** : « The tree » de Carolyn Carlson, **13/03** : « Adieu hier » de Fabrice Eboué, **26/03** : « Yé » du Circus BAOBAB.



06/10 : Avec l'association Wings of the Ocean : Dépollution port de la barbotière avec les élèves de 3^{ème} PP.

12/10 : Avec l'association Wings of the Ocean : Ciné débat avec les internes autour du court-métrage de Guillaume Néry "One Breath Around The Word" (12 minutes) : qui permet d'introduire la question de la protection des océans avec une approche sensible du sujet et de présenter ensuite notre association et nos actions en France et sur le Bassin d'Arcachon. L'activité peut se terminer avec un quizz sur la pollution et l'environnement.

29/10 : Conférence animée par M. DENIS Jérôme, ambassadeur du pôle environnement de la COBAS et par l'association Echo MER de 10h15 à 12h.

14/02 : Sortie Laser-Lander le mercredi après-midi. 16 élèves et 2 accompagnateurs.

21/12 : Concert de Noël réalisé par les élèves dans l'agora : Elèves Chanteurs, groupes de musique, et DJ. Défilé du pull moche avec cadeaux à la clé : bon d'achats à Cultura et bonbons.



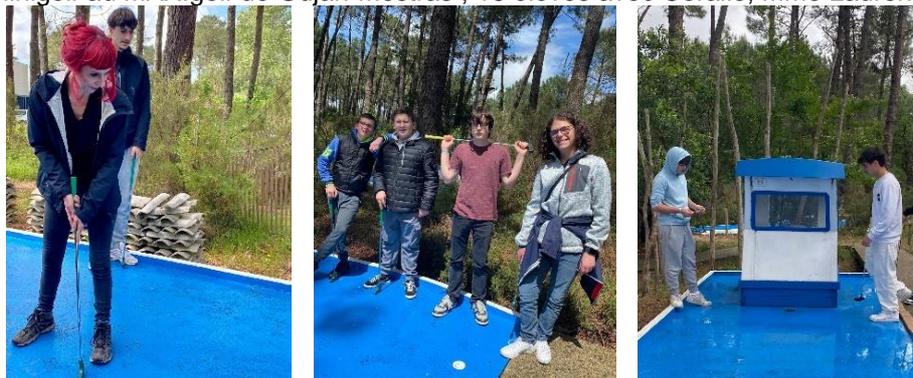
28/03 : Soirée internat Blind test (année 90→2023) puis DJ suivie par un goûter.



14/05 : Sortie vélo (prêt de vélo via l'association BNbike de Gujan) et pique-nique pour les internes depuis le lycée de la mer vers Arcachon ; 20 élèves avec Chloé, Coralie et Mme Laurent.



15/05 : Sortie minigolf au MAXIgolf de Gujan-Mestras ; 16 élèves avec Coralie, Mme Laurent et Sigrid.



22/05 : Rencontres sportives à La Plaine Pereire ; foot, beach-volley ; 16 élèves avec 1 CPE et 2 AED



21/05 : Atelier écho-mer poche ostréicoles ; 14 élèves avec Coralie et Mme Laurent.



22/05 : Visite de la Dune du Pyla ; jeux de plage et découverte de la dune ; 16 élèves avec une CPE et 2 AED

22/05 : Accrobranche ; 16 élèves avec Coralie, Mme Laurent et Mathéo.



29/05 : Rallye photo dans la ville d'hiver, jeu de piste ; 16 élèves avec 2 AED et 1 CPE

3-4- Animations-Soirées

Responsables : Coralie Blaise, vie solaire

Budget : 41 euros

3-3-1- Objectifs de l'action

- Permettre aux adhérents de découvrir et participer à des activités de loisirs.
- Organiser des échanges et rencontre avec d'autres groupes de élèves.
- Faire preuve d'imagination à travers des activités manuelles.

3-3-2- Actions réalisées

- Activités de loisirs : babyfoot, billard, détente, échecs, jeux de société (loup garou, uno, jeu de cartes etc.), ping-pong.
- Activité de plein air : jeu de raquettes, jeu de cricket, palets bretons, pétanque, molkky, etc.
- Organisation de tournois : soirées tournois ping-pong et baby-foot.
- Soirées du jeudi soir : une soirée MDL tous les jeudi soir : jeux collectifs pour favoriser le vivre ensemble.

3-5- Sport Récréée (ping-pong, ballon, ...)

Responsable : Coralie Blaise

Budget : 0 euros

3-5-1- Objectifs de l'action

- Mettre à disposition aux adhérents les tables de ping-pong, ballons et autres jeux extérieurs entre 12h et 13h45.
- Organiser des échanges et rencontre avec d'autres groupes de élèves.

3-5-2- Actions réalisées

Mise en place de feuilles d'inscription pour suivre le prêt du matériel.

3-6- VTT

Responsable : Coralie Blaise

Budget : 27 euros

3-6-1- Objectifs de l'action

- Mettre à disposition aux adhérents les VTT pour :
 - o se rendre à leur stage,
 - o se rendre à un rendez-vous médical (pour les internes le mercredi après-midi),
 - o faire une sortie de loisir (et NON sportive).

3-6-2- Actions réalisées

Achat d'un range vélo et d'antivols.

3-7- Aquariophilie

Responsable : personne

Budget : 0 euro

Pas d'activité financée.

4- Activités nautiques

4-1- Plongée

Responsable : Eric Aldeguer

Budget : 0 euro

4-1-1- Objectifs de l'action

Permettre aux élèves qui le souhaitent d'acquérir le niveau 1 de plongées subaquatiques organisées par l'AS du lycée en partenariat avec la MDL.

4-1-2- Actions réalisées

Il s'agit de plongée subaquatique.

Compte-rendu de l'AS :

2 sessions de formation soit 20 élèves au total encadrées par Mr ALDEGUER.

15 ont obtenu leur niveau 1 après l'examen.

Denis GUET, DDFT, BEES2, valide nos formations via l'ANMP.

Licence, location fosse, investissement sur formateurs diplômés par sécurité, carte officielle de niveau 1 ANMP et carnet de plongée ANMP porte le coût à 150 euros par élève. Cela reste compétitif au regard du coût de 380 euros environ de la même formation dans le privé.

1 échec qui pourra valider cette année à prix préférentiel et 4 abandons en cours de formation.

4-2- Power Kite

Responsable : Pascal Milon

**Budget : 60 euros sur 395 euros (adhésions + FFVL),
reste 335 euros**

4-2-1- Objectifs de l'action

Le Club Power kite du Lycée de la Mer est une structure affiliée à la fédération française de vol libre (FFVL).

La découverte des sports de traction par cerf-volant est difficile pour les élèves car les stages et le matériel sont onéreux. Ces sports sont des sports extrêmes et il est très important d'avoir une bonne formation sécurité avant de pratiquer en autonomie.

Ce club a pour objectif de faire découvrir et d'initier les élèves aux sports aéro-tractés par cerf volants. Pour les élèves passer le niveau 1 (c'est-à-dire être capable de piloter un cerf-volant de traction en phase statique et dynamique).

4-2-2- Actions réalisées

Périodicité

En fonction des conditions météorologiques, les mercredis après-midi.

Lieux

Plage du Canal à 500 m du lycée.

Partenariat

Fédération française de vol libre

**Numéro de structure : éducation nationale Kite Eau, Kite
Neige, Kite Terre n°98042**



APC KITE (Association des pratiquants de Kite du bassin d'Arcachon)

Modalités

Les élèves désirant participer à l'activité doivent être licenciés à la FFVL et posséder un certificat médical d'aptitude et payer une participation de 10 €.

L'encadrement est réalisé par M. Milon Pascal, titulaire des niveaux fédéraux Leader Club et Initiateur Power Kite.

L'enseignement théorique a lieu au Lycée de la Mer, quand la météo est favorable pour la pratique.

Le matériel est mis à disposition par la MDL du Lycée de la mer et par l'APC KITE.

Fonctionnement 2023-2024

Entraînements très irréguliers prévus les mercredis après-midi.

Nombre d'élèves inscrits à la rentrée : 4

Deux élèves se sont présentés sur seulement 4 séances

Les conditions météos n'ont pas été très bonnes tout au long de l'année.

Bilan décevant.

Participation à deux manifestations d'initiation au kite en partenariat avec le club APCKITE:

- Le samedi 6 avril à la plage de la Hume.
- Le samedi 25 mai (Arcachon en forme)

4-3- Voile

Responsable : personne

Budget : 0 euro

4-3-1- Objectifs de l'action

- Accompagner la découverte et/ou la pratique de la voile pour les élèves volontaires.
- Fidéliser cette mobilisation dans un souci d'éducation, de respect du matériel.

4-3-2- Actions réalisées

L'activité est encadrée par un professeur d'EPS dans le cadre de l'AS du lycée dans le cadre de la pratique UNSS.

Les élèves, en plus de la cotisation MdL, doivent prendre en même temps la licence UNSS.

L'activité se déroule les mercredis après-midi de septembre à décembre et d'avril à mi-juin

Le lieu d'entraînement est au CVA (Cercle de la Voile Arcachon ; convention établie et reconductible d'une année à l'autre) avec la mise à disposition matérielle et formatrice de l'activité.

La MdL met à disposition le minibus pour les déplacements.

Pas d'activité cette année.