



BILAN DES ACTIVITÉS

DE LA

MAISON DES LYCÉENS

DU

LYCÉE DE LA MER

ANNÉE SCOLAIRE

2020 – 2021

SOMMAIRE

JEUNESSE

- **Coordination MDL**
 - **Assises Nationales des Maisons des Lycéens**
 - **MDL de Biganos**
- **Autogestion MDL**
- **Initiatives et engagement des jeunes**
 - **BAFA**
 - **Bal des Lycéens**

ENVIRONNEMENT

- **Sensibilisation à l'environnement et DD**
- **Journée de l'environnement**

CULTURE/SCIENCES

- **Cinéma d'art et d'essai**
- **Théâtre**
- **Pratiques des musiques actuelles**
 - **Nouveau festival**
 - **Concerts lycée**
- **Sorties culturelles**
- **Math en jeans**
- **Robotique**

SPORT

- **Pratiques sportives**
- **Plongée**
- **Power kite**
- **Voile habitable**

JEUNESSE



I – OBJECTIFS DE L’ACTION

- Favoriser et gérer les adhésions de la MDL.
- Coordonner l’information entre les différents clubs et animation de la MDL.
- Gérer et organiser les réunions et assemblée générale.
- Gérer les aspects administratifs, budgétaire et demande de subventions.
- Développer la communication externe et interne.

II – LIEU ET PERIODICITE DE L’ACTION

Tout au long de l’année

IV – ASSOCIATIONS ET PARTENAIRES

Lycée de la mer
FMDL
Région Nouvelle Aquitaine
FCPE



V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

La MDL compte 125 adhérents, 20 jeunes bénévoles, 1 animatrice et 1 enseignant (coordonnateur).

VI – ACTIONS REALISEES

Vie associative

- Assemblée générale : présentation du bilan et projet par les élèves **(20 jeunes)**
- Election du CA par les adhérents de la MdL
- Election du bureau par le CA **(6 jeunes)**
- 2 CA et plusieurs réunions de bureau, et mise en place de réunion tous les mois pour les bénévoles.

Rappel : suite au changement de statut, un bureau a été mis en place en cercle de gouvernance avec des coprésidents ce qui permet d’avoir une organisation plus collégiale.

L’équipe du bureau a organisé plusieurs réunions menées en autonomie concernant l’organisation du bal, la journée environnement, gestion des ventes, organisation de la salle musique.

La FCPE a aidé la MDL avec 1500 euros.

Site de Biganos (voir cpt rd MdL Biganos)

- Gestion des photos sur Biganos
- Mise en place de jeux en réseau via les smartphones
- Création d’une fresque

Communication/réseau

- Adhésion au réseau régional « Graine Aquitaine »
- Adhésion IDDAC
- Fédération Nationale des Maisons des Lycéens FMDL

Assises Nationales des Maisons des Lycéens



Cette année, la MDL n'a pas pu participer sur place aux assises de l'ANMDL à cause de la crise sanitaire.

Les bénévoles et l'animatrice ont participé de manière virtuelle à cet événement sur les thématiques suivantes :

- Égalité femmes-hommes à l'échelle européenne
- Organiser une assemblée générale et assurer la pérennité de sa MDL
- Sexisme que dit la loi ?

C'était une formation enrichissante. Il y a eu beaucoup d'échanges entre les lycéens et cela a permis d'avoir des connaissances notamment sur le fonctionnement d'une assemblée générale et comment répondre aux attentes de certains lycéens sur des sujets comme le sexisme.

Forum Régional des Maison des Lycéens à Bordeaux en mars 2021 (annulé pour cause de covid)

Formation FMDL numérique

Les bénévoles ont participé à une formation de la FMDL en numérique le 24 janvier 2021 sur les thèmes suivants :

- Organiser un voyage ou une sortie ;
- Monter un projet ;
- Comment monter une action de sensibilisation sur le climat dans son lycée ?
- Perpétuer les luttes contre l'inégalité.

I – OBJECTIFS DE L’ACTION

- Permettre aux jeunes d’être responsable et acteur de la MDL.
- Permettre aux jeunes de participer et comprendre la vie d’une association.
- Accroître l’implication active des jeunes dans la mise en œuvre du projet associatif de leur association.

II – PERIODICITE DE L’ACTION

Tout au long de l’année

III – LIEUX DU DEROULEMENT

La MDL

IV – ORGANISMES et ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Lycée de la Mer

V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DEPARTICIPANTS

Ces animations concernent essentiellement les jeunes adhérents de la MDL.

VI – ACTIONS REALISEES

Les jeunes participent à la Gestion de la vie quotidienne de la MDL : gestion des ventes et des stocks, ravitaillement.

- Mise en place de référents jeunes sur les différents espaces par commission (22 jeunes) : vente, vie associative, projet bal, salle musique, projet environnement, bénévoles Biganos (voir cpt rd MDL Biganos).
- Ouverture et gestion de la MDL **en autonomie tous les jours**, gestion des stocks, compte quotidien (**10 jeunes**).
- Gestion des ventes des photos par les jeunes, prise de commande et distribution (**7 jeunes**).
- Action flash solidaire : avec un groupe de bénévoles, création d’affiches pour la collecte des étudiants de Bordeaux organisée par Mme Vanesse (l’infirmière) qui a eu lieu sur 3 matinée. Cela a eu pour but de récolter un maximum de dons (alimentation, produits d’entretien/hygiène...).

I – OBJECTIFS DE L’ACTION

- Promouvoir et développer la réalisation par les jeunes seuls ou en groupe de projets personnels revêtant un caractère d’utilité sociale ou d’intérêt général, ainsi que de projets plus structurés ayant un impact sur le projet de vie du jeune.
- Favoriser les initiatives jeunes.
- Permettre de devenir autonome dans la réalisation de leur projet.
- Développer la prise de conscience des questions de société.

II – PERIODICITE DE L’ACTION

Tout au long de l’année

III – LIEUX DU DEROULEMENT

La MDL

IV – ORGANISMES et ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Lycée de la Mer
Union Régional des Foyers Ruraux
LISODIF (Llen Social et DIFFérences)



V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Ces animations concernent essentiellement les jeunes adhérents de la MDL.

VI – ACTIONS REALISEES

Valoriser l’engagement des jeunes : bénévolat

BAFA base : organisé en partenariat du 25 Juin au 3 Juillet 2021 avec une participation de 10 jeunes.



Soirées : présentation des dispositifs de la Région Nouvelle Aquitaine et Europe sur les aides à la mobilité, montage de projets, et départ en vacances.

Séjour : nous n'avons pas mettre en place pour cause Covid un séjour Zéro déchet, organisé et préparé par les jeunes. Ils avaient prévu de faire des ateliers de préparation autour de la nourriture, hygiène, et transport. Nous avons prévu de partir du lycée en vélo pour 4 jours vers le Pyla, avec une visite du Banc d'Arguin, surf et sensibilisation aux problématiques du bassin d'Arcachon.

I – OBJECTIFS DE L’ACTION

- Permettre aux adhérents de découvrir et participer à des activités de loisirs.
- Faire des sorties de découverte culturelle, sportives et de détente.
- Organiser des échanges et rencontre avec d’autres groupes de jeunes.
- Faire preuve d’imagination à travers des activités manuelles

II – LIEU ET PERIODICITE DE L’ACTION

- Maison des Lycéens
- Tous les mercredis et jeudis soir
- Maison des jeunes de Gujan-Mestras

IV – ASSOCIATIONS ET PARTENAIRES

Lycée de la Mer
Mairie de Gujan-Mestras



V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Ces animations concernent essentiellement les adhérents de la MDL.

VI – ACTIONS REALISEES

- **CDI** : tous les mercredis après-midi.
- **Activités de loisirs** : babyfoot, billard, détente, échecs, jeux de société, ping-pong.
- Organisation de tournois : soirées tournois ping-pong et baby-foot.
- **soirées animées par les jeunes.**
- 1 soirée de préparation pour le grand jeu de Noël par les élèves : **9 jeunes organisateurs pour 130 jeunes internes.**
- grands jeux de Noël coopératif par équipe, stand et coordination par les élèves.
- soirées poker, jeux de rôle, jeux par équipes et jeux de société.



Sortie : une fois par mois un groupe de 12 jeunes internes ont eu la possibilité d’aller à la maison des jeunes de Gujan-Mestras le mercredi après-midi afin de profiter de leur structure, de créer du lien avec d’autres jeunes et de participer aux activités sur place.

Anniversaire : organisation d’anniversaire des élèves qui le souhaitent à la MDL.

Activités manuelles : les internes ont pu faire différentes activités manuelles (gravure sur bois, décoration des fenêtres, graff...).



ORGANISATION DU BAL DES LYCEENS (ANNULE POUR CAUSE COVID)

ENVIRONNEMENT



I – OBJECTIFS DE L’ACTION

- Sensibiliser les jeunes, adhérents à la protection de l’Environnement et Développement durable.
- Développer le sens critique des jeunes sur des problématiques liées au développement durable.
- Faire prendre conscience sous un angle concret et quotidien de l’existence de gestes simples pour enrayer la dégradation de l’environnement.
- Accompagner le public dans une dynamique de projet et d’initiative locale.
- Initier à la notion d’écocitoyenneté afin qu’ils agissent de manière efficace pour préserver le patrimoine naturel et environnemental.

II – PERIODICITE DE L’ACTION

Toute l’année

III – LIEUX DU DEROULEMENT

Au sein de la MDL, au sein des espaces naturels et protégés du bassin d’Arcachon

IV – ASSOCIATIONS et PARTENAIRES

Lycée de la mer
Graine Nouvelle Aquitaine
Région Nouvelle Aquitaine



V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Les adhérents et bénévoles de la MDL

VI – PRINCIPE GENERAL DU DEROULEMENT DES ACTIONS

Prise en compte dans le fonctionnement et aménagement de la MDL du tri des déchets, économie d’énergie

- mise en place d’Ecolocup pour les ventes
- proposition et choix de poubelles de tri
- choix de servir des chocolaines bios, croissants et jus de fruit
- Participation à la formation du développement durable

PROJET OCEAN / Organisation d'une journée pour l'environnement

I – OBJECTIFS DE L'ACTION

- Sensibiliser les jeunes à la protection de l'Environnement.
- Développer le sens critique des jeunes sur des problématiques liées au développement durable au réchauffement climatique.
- Faire prendre conscience sous un angle concret et quotidien de l'existence de gestes simples pour enrayer la dégradation de l'environnement.
- Accompagner le public dans une dynamique de projet et d'initiative locale.
- Initier à la notion d'écocitoyenneté afin qu'ils agissent de manière efficace pour préserver la biodiversité.

II – PERIODICITE DE L'ACTION

Toute l'année avec des temps forts

III – LIEUX DU DEROULEMENT

Au sein de la MDL, du lycée, au sein des espaces naturels et protégés du bassin d'Arcachon, l'océan.

IV – ASSOCIATIONS et PARTENAIRES

Lycée de la mer
Graine Nouvelle Aquitaine
Région Nouvelle Aquitaine
Terre & Océan
ALEA (Association Littoral et Environnement en Aquitaine)



V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Les adhérents et bénévoles de la MDL, et en particulier les plus éloignés de ces pratiques.
Les élèves du lycée pour la journée du 19 mars 2021

VI – PRINCIPE GENERAL DU DEROULEMENT DES ACTIONS

Organisation d'une journée autour de l'environnement le 19 mars 2021

Intervention de l'association **Terre et Océan** autour de l'observation des microplastiques avec des relevés sur le bassin et prélèvement et observation à la loupe binoculaire du plancton et du microplastiques et déchets dans la nature).

Atelier Espace Info Économie d'Eau. Financé à 100 % par le SMEGREG (Syndicat mixte d'étude et de gestion de la ressource en eau du département de la Gironde.

- 1 professeur de sciences souhaitait mettre en place un atelier et elle faisait appel à deux prestataires sur les thèmes de l'eau et de la biodiversité. Deux autres professeurs de sciences avaient comme projet de faire un atelier cosmétique crème et baume à lèvres.
- Ramassage de déchets le long du littoral avec l'association Terre & Océan.

CULTURE ET ART



I – OBJECTIFS DE L'ACTION

- Favoriser l'accès à la culture.
- Proposer aux élèves de visionner des films en VOSTFR (Version Originale Sous-Titrée en Français).
- Faire découvrir des films qui ne sont pas, à priori, grand public.

II – PERIODICITE DE L'ACTION

Tout au long de l'année

III – LIEUX DU DEROULEMENT

La MDL, tous les jeudis soir

IV – ORGANISMES et ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Lycée de la Mer

V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Ces animations concernent essentiellement les adhérents et particulièrement internes de la MDL.

VI – PRINCIPE GENERAL

- Le film est déjà proposé.
- Après la projection, une discussion peut avoir lieu sur le film, le sujet, ...

VII – 2020-2021

Activité annulée cette année pour cause de salle en travaux et COVID.

I – OBJECTIFS DE L’ACTION

- Donner accès aux élèves à une éducation artistique et culturelle de qualité à travers l’intervention d’un comédien/metteur en scène professionnel (60 heures environ).
- Permettre aux élèves de s’exercer à la pratique du théâtre et de présenter une réalisation devant public.
- Se confronter à un texte difficile.
- Mener un projet en groupe (écoute et respect de l’autre et des contraintes liées à la vie de groupe).
- Permettre aux élèves du lycée d’assister à une représentation théâtrale.
- Construction du Parcours PEAC de l’élève :
 - o Rencontres de metteurs en scène
 - o Parcours de spectateur
 - o Acquisition de connaissances sur la mise en scène, la scénamographie et les théories du jeu de l’acteur

II – PERIODICITE DE L’ACTION

- Tout au long de l’année, tous les jeudis soir (environ 3 heures).
- De septembre à octobre, recrutement des élèves et présentation de l’atelier dans les classes par les élèves de l’atelier et les enseignantes référentes
- A partir d’octobre jusqu’à début janvier : prise en main du groupe par l’intervenant et les enseignantes les jeudis soir (séance de 3 heures) : exercices et jeux théâtraux : corps, voix, espace, émotions, découverte de la relation entre textes et représentations, initiations à la mise en scène...
- De janvier à mai : travail sur le texte, le jeu, la mise en scène et le décor.
- Mai : représentations devant public au lycée sur le temps scolaire et à la salle des fêtes de Gujan-Mestras un soir.

III – LIEUX DU DEROULEMENT

CDI, salle de conférence

IV – ORGANISMES et ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Lycée de la Mer
Régional Nouvelle Aquitaine
DAAC (Délégation Académique à l’éducation Artistique et Culturelle)
IDDAC (Institut Départemental de Développement Artistique)
Mairie de Gujan-Mestras
Théâtre Olympia
TnBA (Théâtre national de Bordeaux en Aquitaine)



V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Ces animations concernent essentiellement les adhérents de la MDL.
Mais elle vise à élargir son public.
Une quinzaine de participants maximum.

VI – PRINCIPE GENERAL

Des élèves amateurs de théâtre, débutants, pratiquants ou confirmés, viennent s’exercer à la pratique du théâtre, d’abord par le biais de jeux autour du corps, des émotions et de l’expression, puis, accompagnés par un comédien-metteur en scène professionnel, travaillent autour d’un texte choisi en concertation avec eux (texte, jeu, décor, mise en scène, costume ...).

Ce travail donne lieu à des représentations devant public au lycée et à l’extérieur.

VII – 2020-2021

L’ATELIER

Cet atelier de pratique artistique théâtrale a été réalisé en collaboration avec la compagnie « *Prométhée* » et le metteur en scène Luc Cognet et l’opérateur culturel l’Olympia d’Arcachon. Notre projet portait cette année sur une mise en scène d’une adaptation d’Electre de Tiago Rodriguez.

Nombre d’élèves concernés : 15

Enseignants : 2

Une enseignante certifiée en Arts option théâtre, relai de pratique artistique en lien avec les connaissances des théories du théâtres, et relai avec les partenaires culturels et du territoire.

Une enseignante de lettres, relai de pratique artistique, et lien entre pratiques culturelles et connaissances de l'histoire du théâtre et de la mise en scène.

RAYONNEMENT DE L'ATELIER – RESTITUTION

En temps normal, le nombre d'élèves touchés par l'atelier via les restitutions de fin d'année est très important, notamment grâce à la capacité d'accueil de la salle (plus de 200 places). L'ensemble de la communauté scolaire est mobilisé autour de ce temps fort. Cette année, en raison du contexte particulier lié aux contraintes sanitaires, il a fallu restreindre le public mais une captation vidéo a été réalisée par des professionnelles afin d'en donner l'accès aux parents et aux autres élèves de l'établissement.

La pratique artistique ainsi que la fréquentation de lieux de création et la rencontre avec les professionnels permet d'inscrire l'atelier théâtre dans le PEAC des élèves. Nous tentons d'aider les élèves à construire un parcours riche, marqué par la diversité et la progressivité des pratiques. Nos jeunes inscrits n'ont malheureusement cette année pas pu assister à tous les spectacles prévus. Seulement un spectacle de la cie du théâtre JOB à Gujan et un au lycée de la cie Thomas Visonneau (*Hémistique et diérèse*).

Ils ont pu tout de même bénéficier de quelques séances de théâtre d'impro avec Chakib Wahib dans le cadre du Nouveau festival.

POINTS POSITIFS

Pour les participants, il y a un apport décisif au niveau de la scolarité, des apprentissages et du savoir-être. Des élèves en difficulté retrouvent confiance par le théâtre, montrent un visage très différent et très positif au sein de l'atelier, ce qui a un impact évident sur le temps d'apprentissage scolaire. Ils sont très fiers du travail accompli et présenté au public. Ils ont pu développer un travail sur le corps, la voix, l'espace, leur sens de l'autonomie et le travail en groupe. L'atelier théâtre fédère des élèves de sections très variées (générales, technologiques et professionnelles) ce qui permet la rencontre et l'acceptation de l'autre dans sa différence, la compréhension de la richesse créative offerte par la diversité : un vecteur essentiel pour l'amélioration du climat scolaire. La place prépondérante et grandissante de l'oral dans la réforme du bac rend ce travail d'autant plus fondamental.

Les propositions de jeu et de mise en scène de l'intervenant ont été variées et enthousiasmantes : ses idées, sa créativité, sa capacité d'adaptation aux aléas du temps scolaire, son expérience et sa connaissance du milieu du théâtre professionnel ont été très enrichissantes pour les élèves et les enseignants. Le spectacle a été salué par l'ensemble des spectateurs, élèves et adultes.

Nous travaillons avec des partenaires diversifiés (associatifs, institutionnels, scolaires) et nous inscrivons notre travail au cœur d'un territoire, le bassin d'Arcachon, qui offre des possibilités de rencontres avec des artistes et des lieux, mais reste éloigné des lieux culturels bordelais. C'est donc une chance pour les élèves de pouvoir bénéficier de cet atelier, sans lequel il serait difficile de fréquenter un théâtre de qualité, exigeant, comme texte, spectacle ou lieu culturel. Le rayonnement de l'atelier théâtre va au-delà de l'établissement et de l'année scolaire, puisque chaque, les représentations publiques attirent inconnus et anciens venus partager cette culture commune. L'intervention de professionnels du théâtre au sein de cet atelier prend tout son sens. La municipalité plébiscite le travail de l'atelier en offrant des spectacles, en organisant des rencontres et en prêtant une salle de spectacle. Leur travail avait aussi été retenu pour le Nouveau Festival des Lycéens.

DIFFICULTÉS

Il était prévu l'an dernier, compte tenu du nombre et de la diversité des publics accueillis lors des restitutions, de préparer davantage ces moments avec les élèves qui assistent au spectacle : présentation du texte et des choix de jeu et de mise en scène, réflexion collective sur le rôle du spectacle et la place du spectateur. De plus, nous souhaitons travailler à l'organisation plus formelle de temps d'échange après les restitutions.

La crise sanitaire ne nous a pas permis d'aboutir sur ces aspects, ni de finaliser la restitution sur le territoire. De même, nous n'avons pu assister à tous les spectacles prévus.

PARTENAIRES

Mairie de Gujan-Mestras, service culturel : 2 spectacles offerts et une rencontre avec le metteur en scène ou un comédien d'un spectacle vu

Théâtre Olympia : 2 spectacles

TNBA : 1 spectacle

En raison de la crise sanitaire, nous n'avons pu cette année assister au spectacle au TNBA, ni à la seconde représentation offerte par la mairie de Gujan-Mestras, ni aux spectacles de l'Olympia.

SPECTACLES VUS, SORTIES

Un spectacle de la cie du théâtre JOB à Gujan

Un spectacle au sein du lycée de la cie Thomas Visonneau (*Hémistiche et diérèse*)

INDICATEURS PRÉVUS POUR ÉVALUER L'ATELIER

Progression des élèves dans les apprentissages scolaires grâce aux compétences travaillées dans le cadre de la pratique artistique, notamment les compétences liées à l'oralité.

Amélioration du climat scolaire.

Diversité des élèves participants et des publics accueillis.

Nombre d'élèves inscrits pour l'atelier théâtre pour l'année prochaine : le nombre de participants devraient augmenter de façon significative.

MODIFICATIONS ÉVENTUELLES DANS L'ORGANISATION DE L'ATELIER

L'atelier théâtre s'impliquera encore davantage dans une démarche de construction du PEAC, dans la préparation des élèves à l'épreuve option artistique facultative et dans la validation de compétences disciplinaires par la pratique artistique, désormais inscrite dans leur livret scolaire.

Nous réfléchissons également à la mise en place de solutions distancielles plus construites si un protocole sanitaire ou un confinement devaient se reproduire.

I – OBJECTIFS DE L’ACTION

- Permettre la pratique de la musique
- Diffusion de musique
- Favoriser la découverte de la musique électronique (sample, mixage, platine...)
- Découverte d’artistes locaux, participations aux festivals, concert

II – PERIODICITE DE L’ACTION

Tout au long de l’année

III – LIEUX DU DEROULEMENT

Salle de musique, dans le Foyer

IV – ORGANISMES et ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Lycée de la Mer
Département de la Gironde
Région Nouvelle Aquitaine
FCPE



V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Ces animations concernent essentiellement les adhérents de la MDL.

VI – PRINCIPE GENERAL

- Mise à disposition d’une salle de musique gérée par des référents jeunes : guitare, batterie, basse,
- Mettre en place des sorties ou rencontres avec d’autres groupes locaux

VII – NOUVEAU FESTIVAL

PARTICIPATION AU NOUVEAU FESTIVAL 2020-2021 DE LA REGION NOUVELLE AQUITAINE

UN GROUPE DE MUSIQUE ET 12 BENEVOLES ETAIENT INSCRITS POUR PARTICIPER AU FESTIVAL MAIS POUR CAUSE COVID CETTE EVENEMENT A ETE ANNULE.

I – OBJECTIFS DE L’ACTION

- Favoriser l'accès à la culture.
- Faire découvrir le spectacle vivant aux élèves.

II – PERIODICITE DE L’ACTION

Tout au long de l'année

III – LIEUX DU DEROULEMENT

Théâtre Olympia à Arcachon

IV – ORGANISMES et ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Lycée de la Mer
Théâtre Olympia
FCPE



V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Ces animations concernent essentiellement les élèves internes adhérents de la MDL, au nombre de 30.

VI – PRINCIPE GENERAL

- Les spectacles sont choisis par la responsable
- Sortie au théâtre

VII – 2020-2021

Activité arrêtée pour cause de COVID.

I – OBJECTIFS DE L’ACTION

- Permettre la pratique de la radio diffusion
- Elaboration d’une émission
- Favoriser les émissions courtes : interview, information, découverte musicale, ...
- Découverte de radios locales, participations aux festivals

II – PERIODICITE DE L’ACTION

Tout au long de l’année

III – LIEUX DU DEROULEMENT

Local Club Radio à définir

IV – ORGANISMES et ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Lycée de la Mer
Département de la Gironde
Région Nouvelle Aquitaine



V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Ces animations concernent essentiellement les adhérents de la MDL.

VI – PRINCIPE GENERAL

- Mise à disposition d’une salle de radio gérée par des référents jeunes : amplificateur, ordinateur
- Mettre en place des sorties ou rencontres avec d’autres radios

VII – 2020-2021

Pas d’activité cette année.

I – OBJECTIFS DE L’ACTION

S’investir dans une recherche mathématique à plusieurs permet à l’élève de s’épanouir au lycée et de valoriser le travail d’équipe. Travailler sur les mêmes thèmes avec d’autres élèves en vue de présenter leur travail de recherche lors du congrès annuel permet à l’élève d’échanger et favorise le goût de la recherche. De plus, le travail sur un problème ouvert s’inscrit dans le nouveau programme en mathématiques.

II – PERIODICITE DE L’ACTION

Tout au long de l’année

III – LIEUX DU DEROULEMENT

Le Lycée de la Mer à raison d’1h par semaine.

Pour le congrès deux possibilités : sur l’université de Bordeaux (1 journée) ou à distance avec les exposés et les conférences filmés en direct.

IV – ORGANISMES et ASSOCIATIONS PARTENAIRES

L’association Math en Jeans



V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Ces animations concernent essentiellement les adhérents de la MDL.

VI – PRINCIPE GENERAL

Pour finir, après le congrès, ils auront à rédiger des articles qui pourront être publiés.

Monsieur Eric SOPENA, chercheur au LaBRI (Laboratoire Bordelais de Recherche en Informatique) université Bordeaux, propose en début d’année, des sujets de recherche et suit l’avancement des travaux des élèves. Pendant les séances hebdomadaires (au début 1h par semaine), les élèves cherchent, raisonnent, critiquent et rédigent autour d’un sujet proposé et choisi par eux. Les professeurs animent l’atelier tout en laissant l’initiative aux élèves mais en facilitant la communication et la synthèse. Trois fois dans l’année, le chercheur, les élèves d’un lycée de Bordeaux (avec lequel nous sommes jumelés) et nos élèves se rencontrent pour échanger, discuter, se répartir le travail à venir. Le chercheur valide et/ou donne une nouvelle direction dans leur recherche.

Un congrès, fin mars, en présentiel ou à distance, permet aux élèves de communiquer leur recherche sous forme d’un exposé à l’oral et d’assister à des conférences et des exposés d’autres élèves.

Durant le troisième trimestre, les élèves avec leurs jumeaux écrivent leur article scientifique qui est ensuite publié sur le site de Math en Jeans après relecture.

VII – 2020-2021

A cause du confinement, le congrès n’a pu avoir lieu et comme les élèves ne sont pas revenus au lycée, nous n’avons pas pu finir les articles.

I – OBJECTIFS DE L’ACTION

Préparation et participation au concours **Robocup Junior**

Ce concours a pour objectif de favoriser l’intérêt, la pratique et la connaissance des sciences afférentes, notamment la mécatronique, l’informatique, l’électronique, la mécanique et l’internet des objets.

Ce projet s’intègre aussi dans la construction du Parcours Avenir de l’élève avec l’objectif de développer son sens de l’engagement et de l’initiative.

II – PERIODICITE DE L’ACTION

Tout au long de l’année

III – LIEUX DU DEROULEMENT

Salle F001 le jeudi de 12h30 à 15h30 pour l’année 2020-2021

V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Ces animations concernent essentiellement les adhérents de la MDL.

Une dizaine d’élèves.

VI – PRINCIPE GENERAL

LA ROBOCUP est l’un des événements scientifiques et technologiques les plus importants à l’international en matière de recherche et de formation. Elle a été proposée en 1996, par Hiroaki KITANO, afin de stimuler la recherche en matière de robotique au travers d’un défi historique : Mettre au point une équipe de robots totalement autonomes capable de vaincre l’équipe humaine, championne du monde de football.

Ce dispositif pédagogique interdisciplinaire permet aux lycéens de découvrir les outils et les processus de conception, de programmation et de réalisation du technicien et de l’ingénieur à travers la compétition robotique. En s’engageant dans un projet collectif, les élèves vont découvrir les principes de fonctionnement et la diversité du monde économique et professionnel. Ils prendront conscience que la robotique et l’intelligence artificielle modifie profondément le paysage des compétences à acquérir pour répondre au besoin futur des entreprises.

VII – 2020-2021

À cause de l’épidémie de Coronavirus, toutes les compétitions officielles (Académique, Nationale et Mondiale) ont été annulées. Les écoles d’ingénieur partenaires (ENSEIRB-MATMECA et ENSAM) ont offert des cadeaux aux élèves participants.



SPORT



SPORT : PRATIQUES SPORTIVES

Club Activités Sportives : Futsal, sports de Combats divers (Boxe, Taekwondo, self defense)

Club Sport Récréées

Club VTT

Club Fitness : Préparation Physique Générale

I – OBJECTIFS DE L’ACTION

- Permettre aux jeunes de participer à des activités physiques et sportives récréatives.
- Découverte, initiation et perfectionnement dans diverses activités physiques et sportives.
- Faire en sorte que les jeunes puissent se défouler sainement afin d'évacuer le stress.

II – PERIODICITE DE L’ACTION

Tout au long de l'année

III – LIEUX DU DEROULEMENT

Gymnase jouxtant le Lycée de la Mer

Salle de musculation du lycée

IV – ORGANISMES et ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Le lycée de la Mer

AS (UNSS) du Lycée de la Mer

V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Ces animations concernent essentiellement les adhérents de la MDL.

VI – PRINCIPE GENERAL

- Encadrement fait tous les Lundis soir par un professeur d'EPS du Lycée, M. Saunier.
- Organisation de mini tournois de Futsal, Basket-ball ou Volley-ball.
- Découverte, initiation et entraînement en sports de combats tels que Boxe anglaise, Boxe française, Taekwondo, Self Defense.
- Travail de Préparation Physique Générale.

VII – 2020-2021

Musculation

I – OBJECTIFS DE L’ACTION

Permettre aux élèves qui le souhaitent d’acquérir le niveau 1 de plongées subaquatiques organisées par l’AS du lycée en partenariat avec la MDL.

II – PERIODICITE DE L’ACTION

Sessions de formation de 7 semaines. Le mercredi après-midi de 14h à 15h30.

III – LIEUX DU DEROULEMENT

Pratique au lycée et théorique à la fosse de LA TESTE DE BUCH.

IV – ORGANISMES et ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Lycée de la Mer en partenariat avec le stade nautique de la Teste.

Formateur BEES1 du stade nautique et professeur d’EPS.

Validation sous couvert de l’organisme de formation de plongée sous-marine ANMP, représenté par MR GUET chef des travaux pôle aquaculture et BEES2.

V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Cette formation concerne tous les élèves pour un coût de formation de 95 euros et les adhérents de la MDL pour un coût de 86 euros.

Le nombre de plongeurs est limité à 10 par session.

VI – PRINCIPE GENERAL

- 1 cours théorique au départ et 1 évaluation théorique en 7ème séance
- 4 cours en pratique de 1H30
- 1 évaluation pratique en fosse de 1h30
- temps de plongée entre 30 et 45 min
- se rendre par ses propres moyens sur le lieu de formation.

VI I– NIVEAU I de plongée

La validation acquise permet à chaque lauréat d’obtenir une carte officielle niveau 1 ANMP et 1 carnet personnel de plongée qui vous donne droit aux plongées encadrés jusqu’à 20 m.

La validation de 5 plongées par des BEES1 en milieu naturel, donne la possibilité de prétendre à la formation de niveau 2.

VII – 2020-2021

En plongée sous-marine un bilan mitigé car trois formations étaient prévues à la base, mais à la fois lié à la réfection de la Fosse Plongée de La Teste, et en raison de la crise sanitaire, un seul groupe a pu bénéficier de la formation cette année encore.

Huit élèves seulement ont été formés cette année, tous ont réussi l’examen.

I – OBJECTIFS DE L'ACTION

Le Club Power kite du Lycée de la Mer est une structure affiliée à la fédération française de vol libre (FFVL).

La découverte des sports de traction par cerf-volant est difficile pour les jeunes car les stages et le matériel sont onéreux. Ces sports sont des sports extrêmes et il est très important d'avoir une bonne formation sécurité avant de pratiquer en autonomie.

Ce club a pour objectif de faire découvrir et d'initier les élèves aux sports aéro-tractés par cerf volants. Pour les élèves passer le niveau 1 (c'est à dire être capable de piloter un cerf-volant de traction en phase statique et dynamique).

II – PERIODICITE DE L'ACTION

Tout au long de l'année.

En fonction des conditions météo. Les mercredis après-midi.

III – LIEUX DU DEROULEMENT

L'activité se déroule sur la plage du Canal à 500 m du lycée.



IV – ORGANISMES et ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Le Lycée de la Mer

Fédération française de vol libre

Numéro de structure : éducation nationale Kite Eau, Kite Neige, Kite Terre n°98042

APC KITE (Association des pratiquants de Kite du bassin d'Arcachon)

V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Ces animations concernent les adhérents de la MDL.

VI – PRINCIPE GENERAL

- Les élèves désirant participer à l'activité doivent être licenciés à la FFVL et posséder un certificat médical d'aptitude et payer une participation de 14 €.
- L'encadrement est réalisé par M. Milon Pascal, titulaire des niveaux fédéraux Leader Club et Initiateur Power Kite.
- L'enseignement théorique a lieu au Lycée de la Mer, quand la météo est favorable pour la pratique.
- Le matériel est mis à disposition par la MDL du Lycée de la mer et par l'APC KITE.

VII –fonctionnement 2020-2021

Entraînements réguliers prévus les mercredis après-midi

Nombre d'élèves inscrits à la rentrée : 15.

Six élèves se sont présentés régulièrement à l'activité.

Deux d'entre eux sont maintenant pratiquement autonome en Buggy

Les conditions météo ont été bonne tout au long de l'année.

Matériel :

- Achat d'une aile d'initiation par la MdL
- Livraison d'une aile de progression par la FFVL.

I – OBJECTIFS DE L’ACTION

- Accompagner la découverte et/ou la pratique de la voile pour les élèves volontaires.
- Fidéliser cette mobilisation dans un souci d’éducation, de respect du matériel.

II – PERIODICITE DE L’ACTION

Quelques mercredis après-midi de septembre à décembre et d’avril à mi-juin.

III – LIEUX DU DEROULEMENT

- CVA Arcachon
- Convention établie et reconductible d’une année à l’autre.
- Lieux différents définis selon la participation aux diverses manifestations UNSS.

IV – ORGANISMES et ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Lycée de la Mer

Cercle de Voile Arcachonnais :

- o lieu d’entraînement
- o mise à disposition matérielle et formatrice de l’activité

UNSS :

- o AS du lycée dans le cadre de la pratique UNSS (C. CHACQUENEAU)



Personnels du lycée en fonction de leurs compétences reconnues bénévoles de l’association

(M. GOURMELON)

Région Nouvelle Aquitaine

V – PUBLIC CONCERNE ET NOMBRE DE PARTICIPANTS

Ces animations concernent essentiellement les adhérents de la MDL.

Les élèves, en plus de la cotisation MdL, doivent prendre en même temps la licence UNSS.

VI – PRINCIPE GENERAL

- Mise à disposition du minibus de la MdL pour les déplacements :
- Entraînements à Arcachon ;
- Compétitions en fonction des lieux déterminés.
- Inscription auprès des personnes référentes de l’activité au Lycée.

VI – FONCTIONNEMENT 2020-2021

Avec les restrictions sanitaires, seules 2 sorties ont pu être organisées en fin d’année **avec 3 élèves les mercredis 26 mai et 2 juin** après-midi.