

# L'OFFRE D'ENSEIGNEMENT AU LYCÉE DE LA MER

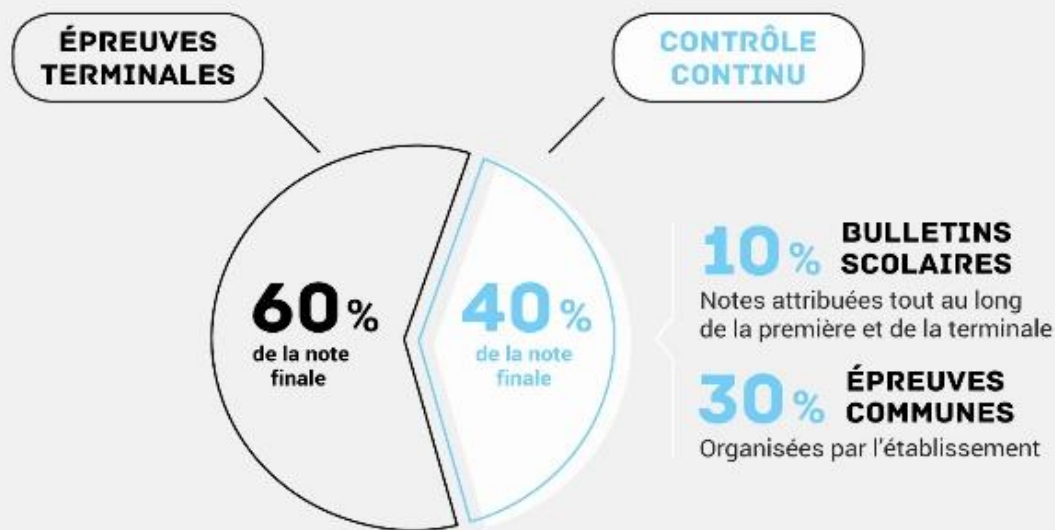
Présentation des choix d'orientation  
en LGT  
après une 2<sup>nd</sup>e générale



# BAC 2021 : TOUT SAVOIR SUR LE CONTRÔLE CONTINU AU LYCÉE GÉNÉRAL



## Les épreuves du nouveau baccalauréat



# BAC 2021 : TOUT SAVOIR SUR LE CONTRÔLE CONTINU AU LYCÉE TECHNOLOGIQUE



## Les épreuves du nouveau baccalauréat



# LE NOUVEAU BACCALAURÉAT

# FILIÈRE GÉNÉRALE

## 3 choix parmi les 9 spécialités

- ▶ **H**istoire **g**éographie, **g**éopolitique, **s**ciences **p**olitiques
- ▶ **H**umanités, **l**ittérature et **p**hilosophie
- ▶ **L**angues, **l**ittérature et **c**ultures étrangères en langue anglaise
- ▶ **S**ciences **é**conomiques et **s**ociales
- ▶ **S**ciences de l'**i**ngénieur
- ▶ **N**umérique et **s**ciences **i**nformatiques
- ▶ **S**ciences de la **v**ie et de la **T**erre
- ▶ **P**hysique-**c**himie
- ▶ **M**athématiques

# 2 FILIÈRES TECHNOLOGIQUES

## ▶ STL

Sciences et Technologies de  
Laboratoire

Ou

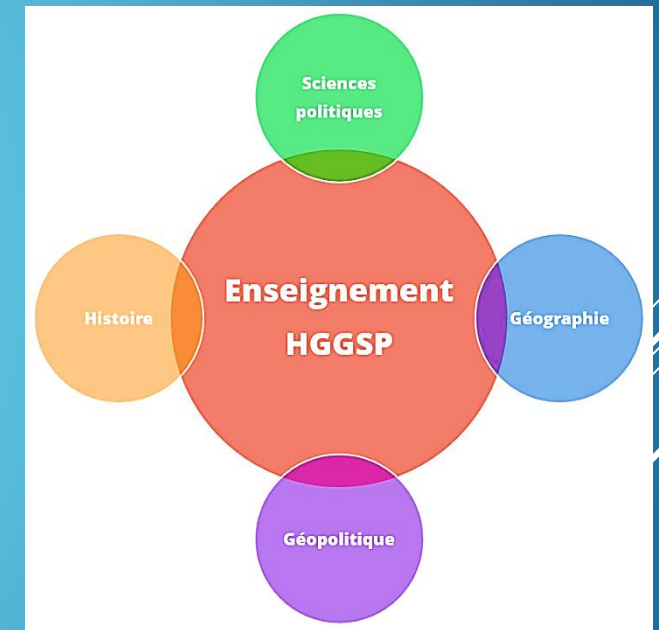
## ▶ STI2D

Sciences et Technologies de  
l'Industrie et du  
Développement Durable

# HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES → HGGSP

## → OBJECTIFS

- autonomie, capacité à travailler en équipe
- curiosité intellectuelle
- argumentation écrite (analyse et réflexion)
- analyse critique de documents (réflexion sur les sources, analyse et esprit critique)
- capacité à travailler sur un dossier documentaire
- argumentation et présentation orale



# HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES

## ► THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

- Comprendre un régime politique: la **démocratie**
- Analyser les dynamiques des **puissances** internationales
- Etudier les divisions politiques du monde: les **frontières**
- S'informer : un regard critique sur les sources et modes de **communication**
- Analyser les relations entre **Etats et religions**

# HISTOIRE, GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE, SCIENCES POLITIQUES

## ► POURSUITES d'études

- Histoire
- Géographie et aménagement
- Sciences politiques, IEP
- Droit
- CPGE littéraire, économique, sociale
- Ecoles de journalisme
- Ecoles de commerce et management
- Ecoles d'architecture
- Culture générale pour TOUS concours administratifs...



# HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE → HLP

## ▶ OBJECTIFS

### - Maîtriser l'oral

Vidéo, audio, techniques théâtrales et concours d'éloquence.

### - Développer:

- ▶ Une culture générale riche et variée
- ▶ L'Esprit critique
- ▶ La compréhension du monde et de ses origines

= Travailler les textes patrimoniaux avec des pédagogies modernes : réalité augmentée, virtuelle, présentations dynamiques

### - Maîtriser l'écrit et structurer un raisonnement

### - Débatre sur des problèmes contemporains

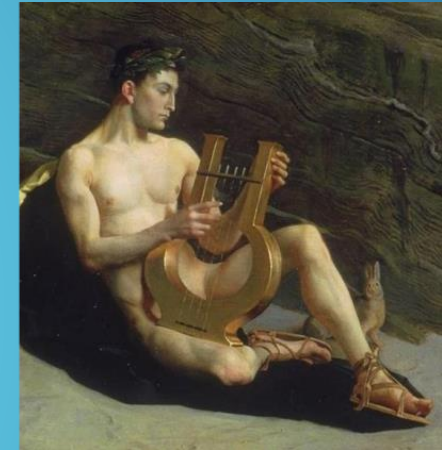
▶ **Compétences décisives dans de nombreux concours.**



- ▶ Deux disciplines = 2h + 2h = un regard croisé
- ▶ THEMES CLEFS ABORDES EN 1<sup>ère</sup>

- Les pouvoirs de la parole

- L'art de la parole
- L'autorité de la parole
- Les séductions de la parole



- Les représentations du monde

- Découverte du monde/rencontres des cultures
- Décrire, figurer, imaginer
- L'homme et l'animal



## ▶ QUELLES ORIENTATIONS post-bac POSSIBLES ?



### Orientation « *Lettres, langues et communication* »

**Spécialités** : HLP + Histoire-géographie & Science politiques + Langues, littérature et culture étrangère

**Débouchés** : Profil littéraire et linguistique, classes préparatoires, études en communication, université et enseignement

### Orientation « *Sciences, médecine* »

**Spécialités** : HLP + SVT+ Physique ou math

**Débouchés** : Profil scientifique, classes préparatoires, grandes écoles d'ingénieurs, médecine, université et enseignement

### Orientation « *Sciences humaines* »

**Spécialités** : HLP + Histoire-géographie & Science politiques + SES

**Débouchés** : Profil sciences humaines très ouvert, classes préparatoires, concours sciences po, écoles de commerce, université (histoire, géographie, sociologie, psychologie, philosophie...).

### Orientation « *Généraliste* »

**Spécialités** : HLP + Histoire-géographie & Science politiques + Mathématiques

**Débouchés** : Profil généraliste qui permet de rester dans un cursus ouvert, classes préparatoires, université et écoles de commerces, enseignement (Professeur des écoles)

# ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ **EN ANGLAIS** LANGUES, **LITTÉRATURES** ET **CULTURES ÉTRANGÈRES** → **LLCE**



## ► OBJECTIFS

**Explorer** la langue, la littérature et la culture de manière approfondie

**Préparer** les élèves aux attentes de l'enseignement supérieur : approfondissement des savoirs et des méthodes, construction de repères solides, initiation à l'autonomie, au travail de recherche et au développement du sens critique.

**Augmenter** l'exposition à la langue étudiée dans le but de parvenir progressivement à une maîtrise assurée de la langue. → Niveau B2 fin de première / **niveau C1** fin terminale (CECRL).

**Découvrir** la spécificité de la culture du monde anglosaxon : œuvres patrimoniales qui la constituent et grandes questions qui traversent l'actualité des pays concernés.

**Développer** le goût de **lire en anglais**.

**Favoriser** la mobilité dans un espace européen et international



# ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ EN ANGLAIS LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES

## ▶ THÉMATIQUES

### Première

**Imaginaires** L'imagination créatrice et visionnaire / Imaginaires effrayants / Utopies et dystopies

**Rencontres** L'amour et l'amitié / Relation entre l'individu et le groupe / La confrontation à la différence

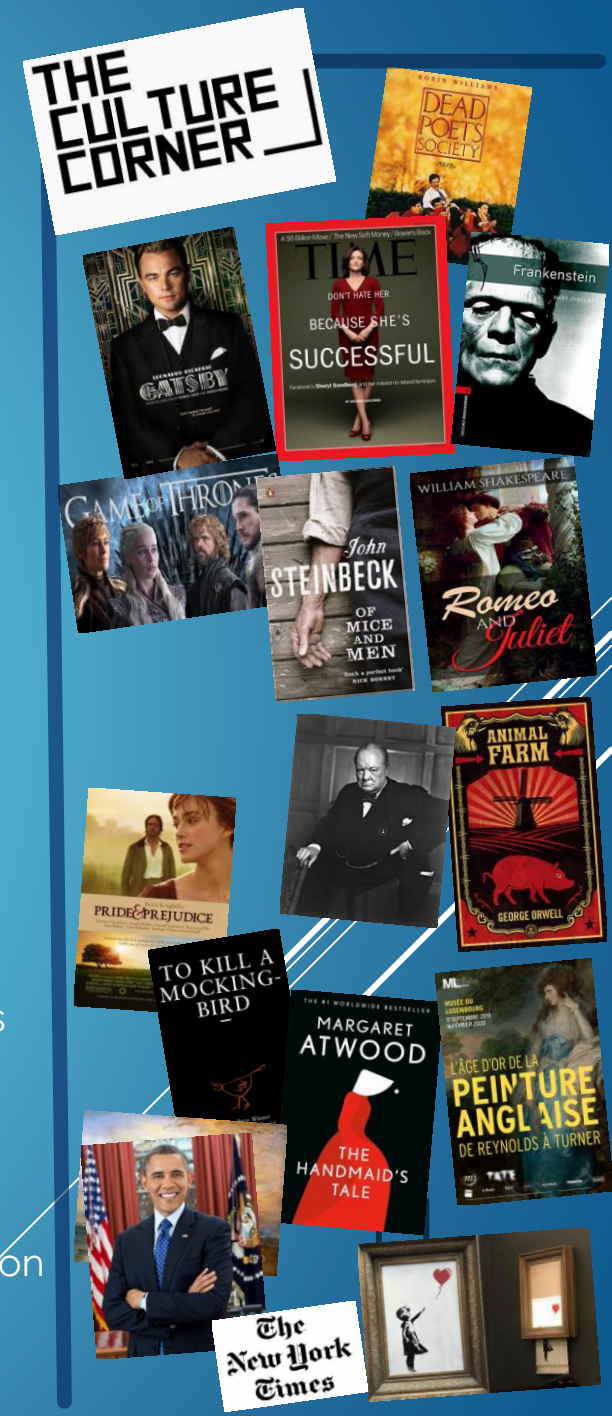
### Terminale

**Arts et débats d'idées** Art et contestation / L'art qui fait débat / L'art du débat

**Expression et construction de soi** L'expression des émotions / Mise en scène de soi / Initiation, apprentissage

**Voyages, territoires, frontières** Exploration et aventure / Ancrage et héritage / Migration et exil

- ▶ Lecture guidée et progressive de **2 œuvres intégrales et analyse filmique**
- ▶ Approche actionnelle et démarche de projet constitution d'un dossier, esprit d'initiative
- ▶ Supports : œuvres littéraires, articles de presse, œuvres picturales ou musicales, extraits de littérature scientifique, films, séries télévisées...
- ▶ Utilisation des outils numériques: documents audio, visionnage d'adaptations cinématographiques d'œuvres classiques, outils nomades, interlocuteurs internationaux (eTwinning, visioconférence)
- ▶ Activités langagières : production / réception / interaction / médiation
- ▶ Epreuve finale en Terminale : Ecrit 4h (synthèse de documents) et grand oral de 20 mins (présentation du dossier personnel relatif aux thématiques du cycle terminal) Coefficient 16





# ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ **EN ANGLAIS** **LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES**

## ► POURSUITES D'ÉTUDES

Poursuivre en Licence LLCE reste le Master à l'université (**enseignement, traduction et l'interprétariat**)

Se diriger vers les métiers de la **culture**, de l'**édition**, du **journalisme**, du **tourisme**, de l'**hôtellerie**

Intégrer des **écoles spécialisées** commerce international, communication, management

Intégrer des **classes préparatoires** scientifiques, économiques ou littéraires

Préparer à des **formations spécifiques** : IEP, école des Chartres, école de journalisme

Donner une dimension **internationale à un parcours universitaire** avec un **double cursus** (licence anglais-droit)

Suivre une formation dans une université française où des **cours** sont dispensés **en anglais**

Etudier dans une **université anglophone ou étrangère**.

Langues • Littératures • Cultures  
**ÉTRANGÈRES**

**ANGLAIS**  
de spécialité

# SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES → SES

## ► OBJECTIFS

- ✓ acquérir une culture économique , sociologique, et de sciences politiques
- ✓ Bénéficier d'un enseignement pluridisciplinaire
- ✓ Acquérir des méthodes de travail
- ✓ Se forger une bonne culture générale



# SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES



## ► THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

**En économie** : le marché - le financement de l'économie - la création monétaire - la protection sociale

**En sociologie** : la socialisation - la déviance

**En sciences politiques** : la formation de l'opinion publique - les déterminants du vote

# LA SPÉCIALITÉ SES

Une bonne préparation pour entrer :

▶ à **Sciences Po**

▶ **A l'Université**

en économie gestion

En droit ou administration économique et sociale

En sociologie - psychologie

▶ en **classes préparatoires BL ECE (prépa commerce)**

▶ en **IUT**

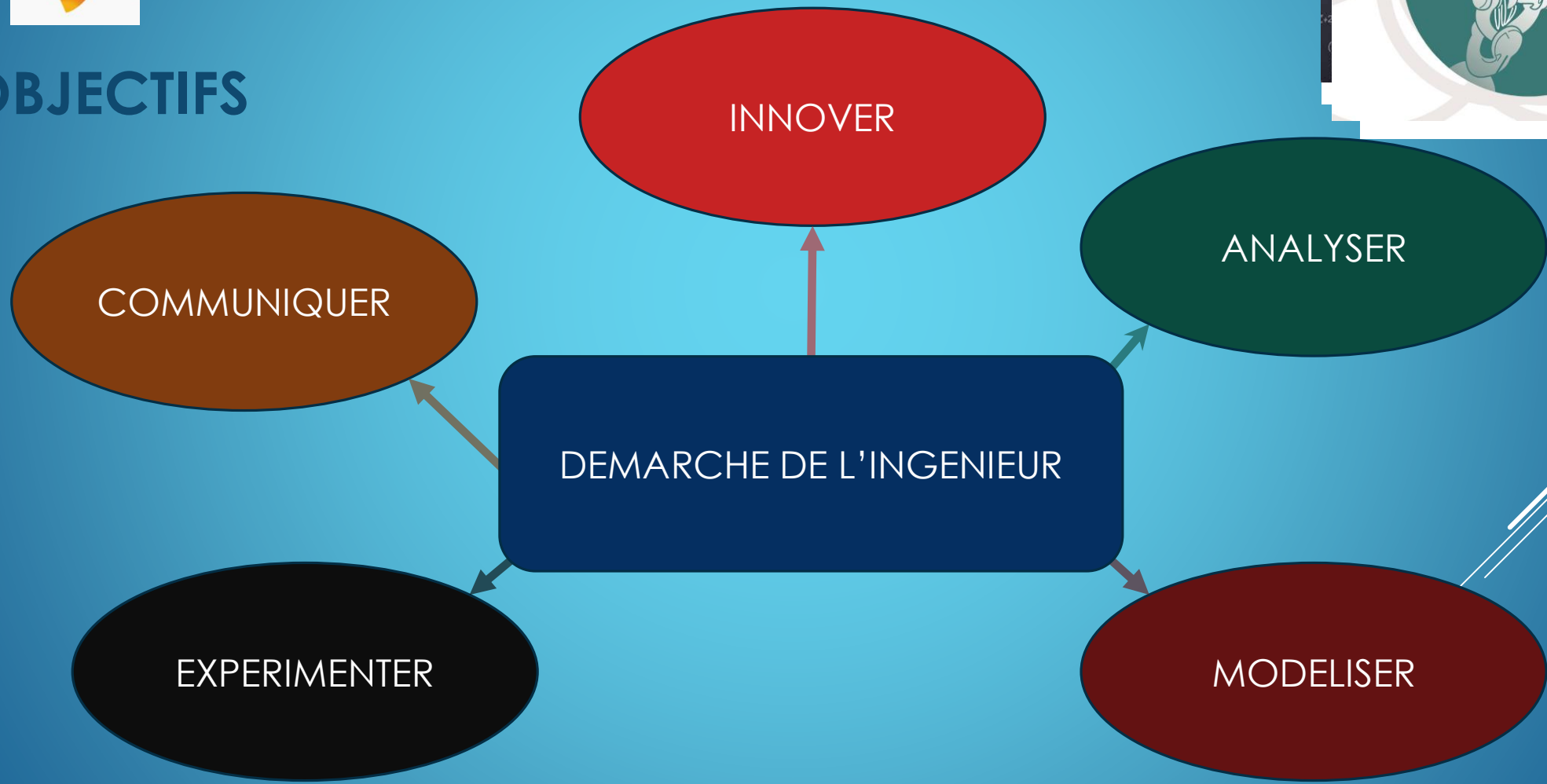
Technique de commercialisation par exemple



# SCIENCES DE L'INGÉNIEUR →



## ► OBJECTIFS



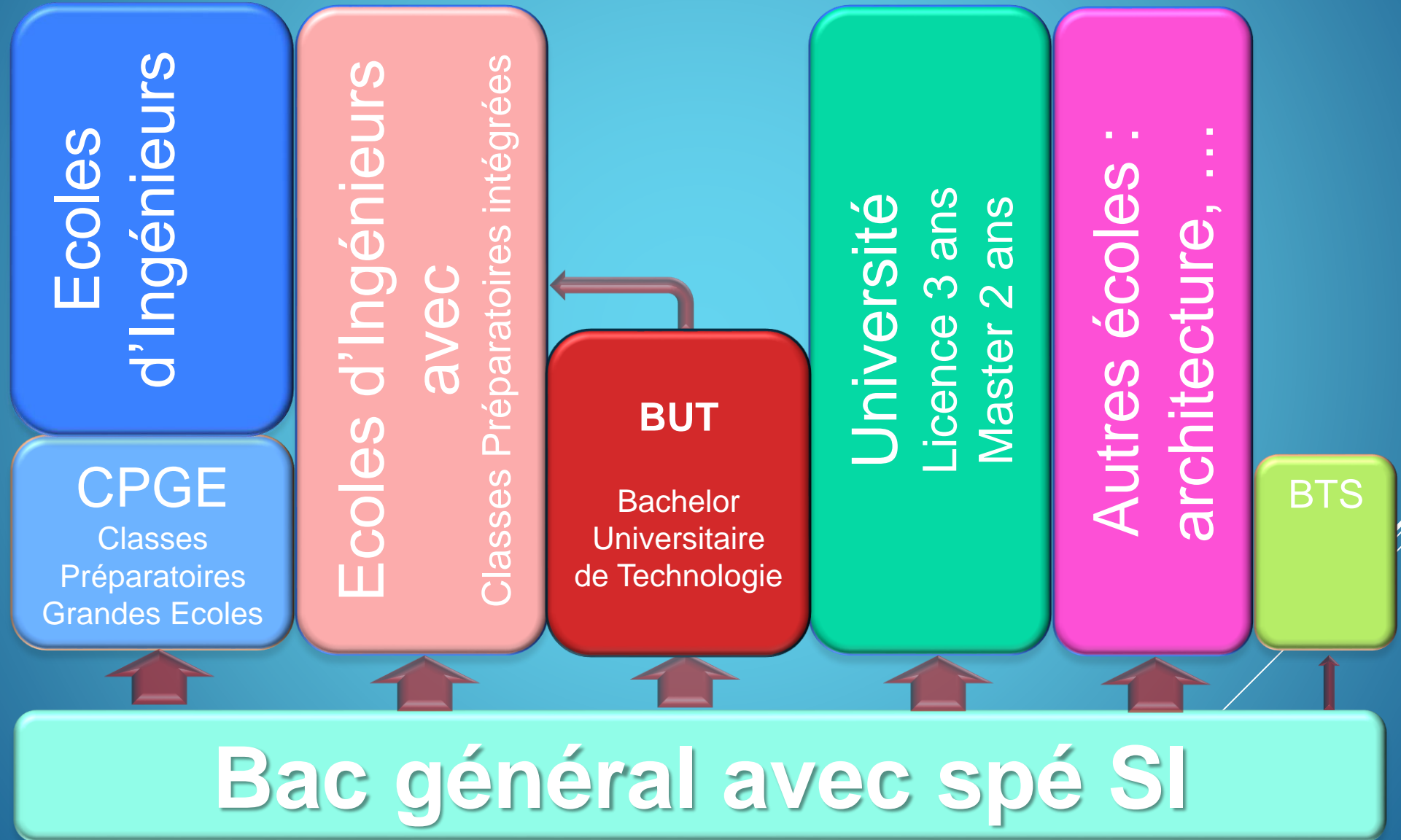


# SCIENCES DE L'INGÉNIEUR

## ► THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

- Étude du mouvement
- Étude du signal
- Programmation informatique
- Réseaux informatiques
- Étude des actions  
mécaniques
- Énergie / Puissance
- Objet connectés
- Intelligence artificielle
- Asservissement

# SCIENCES DE L'INGÉNIEUR



# NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES → NSI



## ► OBJECTIF

Permettre aux élèves l'appropriation des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique.

# NSI: NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES

▶ THÈMES CLEFS  
ABORDÉS DANS  
LE PROGRAMME



Histoire de  
l'informatique



Algorithmique

Numérique  
et Sciences  
Informatiques

Représentation  
des données

0100110110



Langage et  
programmation



Architectures  
matérielles et  
systèmes  
d'exploitation



► POURSUITES

# NSI: VERS QUELS SECTEURS D'ACTIVITÉS ?



# SPÉCIALITÉ SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE → SVT

## ▶ OBJECTIFS

- Poursuivre son appétence pour la matière,
- Acquérir une démarche scientifique : culture et raisonnement,
- Expérimenter,
- Utiliser le numérique,
- Sortir de la classe: données de terrain et observation du réel,
- Découvrir les métiers liés aux sciences.

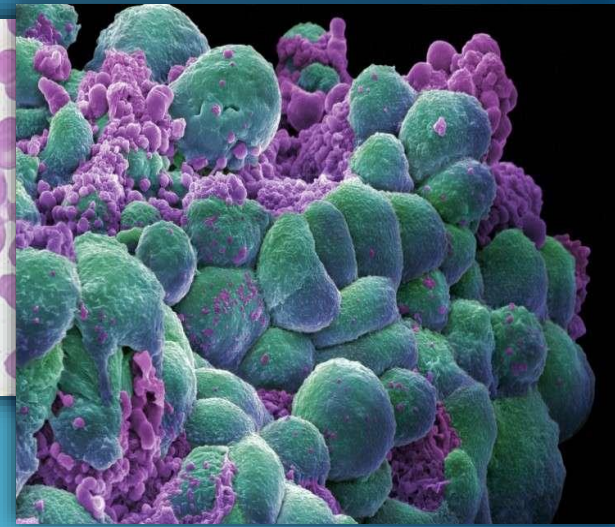
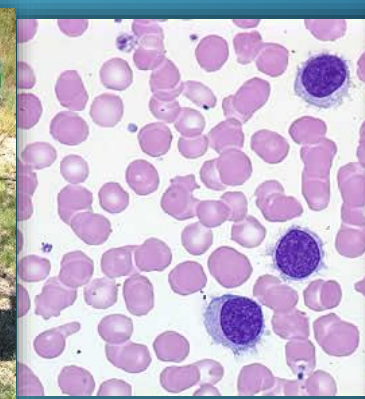
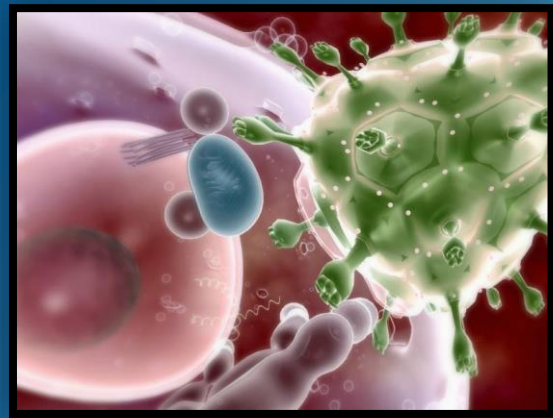


Comparaison avec alignement

	270	280	290	300	310	320	330	340	350	360
Traitement										
Identités										
allèle 1	T	C	T	G	A	A	A	C	A	T
allèle 2										
allèle 3										

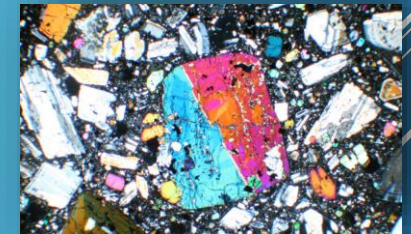
Sélection : 0/5 lignes





## ► THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

- La Terre, la vie, l'évolution du vivant : étude de la **génétique** et de **la Terre**,
- Enjeux contemporains de la planète : protection de l'environnement, **développement durable**
- Corps humain : **maladies génétiques** et immunité



# SPÉCIALITÉ SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE



## ► POURSUITES d'études

- Domaine de la santé (Médecine, kiné, infirmier, ergo, diététicien, psychologue, sage-femme, pharmacie...), DTS imagerie médicale, DE manipulateur radio...
- Domaine sciences du vivant et géosciences : STAPS, licences, prépa BCPST, ingénieur (agronomie, environnement...), géologue, chercheur génétique (et autre), vétérinaire...

→ Peut se combiner avec d'autres spécialités que physique/chimie et mathématiques



# SPÉCIALITÉ **P**HYSIQUE **C**HIMIE

→ **PC**



## ► OBJECTIFS

Apprentissage de la démarche scientifique :

- ✓ Expérimentation à travers les TP (2h)
- ✓ Modélisation

Formation pour les jeunes désireux de poursuivre des études scientifiques

# PHYSIQUE CHIMIE

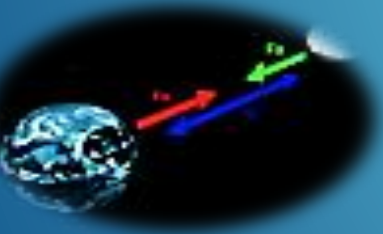
SPÉCIALITÉ  
SCIENCES-PHYSIQUES



## ► THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

- Constitution et transformations de la matière
- Mouvement et interactions
- L'énergie : conversions et transferts
- Ondes et signaux

**Mouvement et interactions**



**Constitution et transformations de la matière**

**Ondes et signaux**



**L'énergie : conversions et transferts**

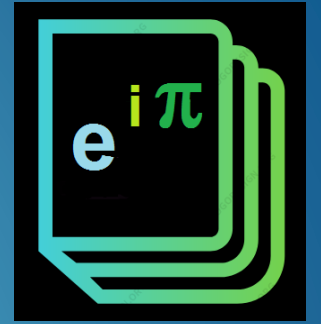
# PHYSIQUE CHIMIE



## ► POURSUITES d'études

- ✓ Classes préparatoires aux grandes écoles scientifiques (CPGE)
- ✓ Ecoles d'ingénieurs avec classes préparatoires intégrées
- ✓ IUT scientifiques
- ✓ Universités scientifiques
- ✓ Médecine

# SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES



## ► OBJECTIFS

Si vous aimez chercher des solutions, réfléchir, élaborer des stratégies, ou si, tout simplement, vous vous orientez vers une filière qui demandera de connaître les **outils des mathématiques** (statistiques, algorithmes, etc.) alors la spécialité mathématiques sera indispensable.



Elle permettra aussi de faire le lien avec d'autres enseignements de spécialité. **Rigueur**, imagination, capacité à mener une argumentation, goût pour la recherche... **Elle permet de développer ses capacités de réflexion dès la 1<sup>ère</sup>.**

Au-delà des compétences, **choisir la spécialité mathématiques, c'est décider de se former à l'esprit logique et critique**, aiguisé par la raison, nécessaire tant en philosophie qu'en sciences humaines ou qu'évidemment, en sciences expérimentales.

# SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES

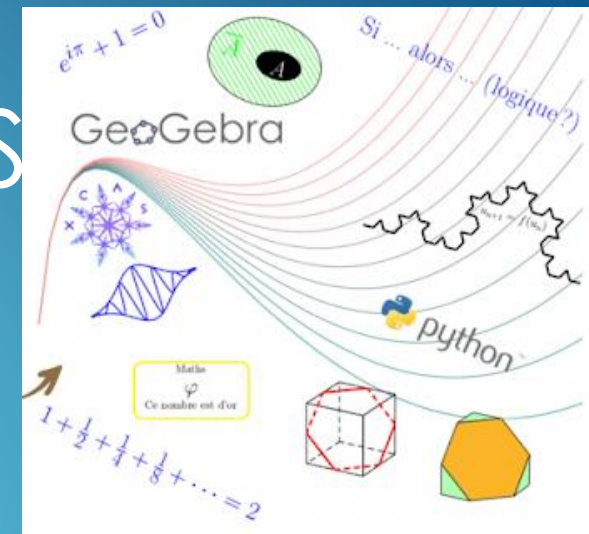
## ► THÈMES CLEFS ABORDÉS DANS LE PROGRAMME

Le programme de 1<sup>ère</sup> s'appuie sur le programme de 2<sup>nde</sup> en réactivant des notions déjà étudiées et en y ajoutant des nouvelles notions qui seront étudiées de manière approfondie.

Il s'organise en **5 parties** : **algèbre ; analyse ; géométrie ; probabilités et statistiques ; algorithmique et programmation.**

A l'issue de la 1<sup>ère</sup> :

- Si vous souhaitez ne pas poursuivre cette spécialité, vous pourrez choisir **Mathématiques complémentaires comme option (3h)**
- Si vous souhaitez garder la spécialité vous pourrez choisir en plus **Mathématiques expertes comme option (3h).**



# SPÉCIALITÉ MATHÉMATIQUES

## ► POURSUITES d'études

Les thèmes abordés dans la spécialité mathématiques sont recommandés dans la majeure partie des filières post-bac.

- Le cursus prépa - école d'ingénieur réclame des mathématiques jusqu'en Terminale.
- PASS, STAPS, Psycho, la plupart des IUT, etc. qui exigent la rigueur de l'esprit scientifique, conseillent l'option Maths Complémentaires en classe de Terminale.

Le choix de la spécialité Maths en 1<sup>ère</sup> doit être mis en perspective avec votre projet. Aussi, il est vivement conseillé de se renseigner sur les attendus du supérieur afin de ne pas se fermer de portes.



**Pour le post bac, vos notes du bulletins sont prises en compte...  
Choisissez les spécialités dans lesquelles vous réussissez...**

# BAC TECHNOLOGIQUE

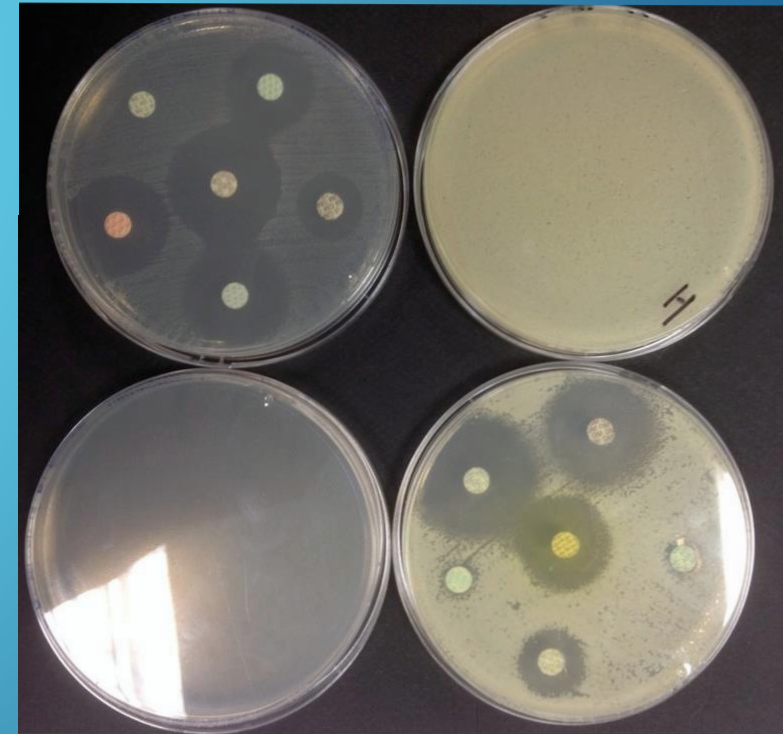
## STL

Sciences et Technologies de Laboratoire



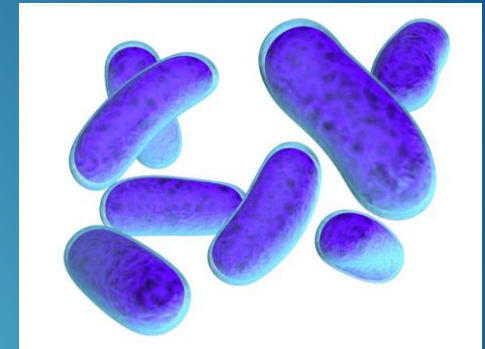
### 1) Mots clefs du programme

- Biologie humaine : Nutrition, digestion, reproduction
- Microbiologie : Observations microscopiques, culture, identification, dénombrements
- Biochimie : Préparation de solutions, détection, caractérisation et dosage des biomolécules



# STL

## Sciences et Technologies de Laboratoire



### 2) Spécialités

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE			
En première STL		Terminale STL	
Physique-chimie 4h et mathématiques 1h	5 h	Physique-chimie 4h et mathématiques 1h	5 h
<b>Biochimie-biologie</b>	<b>4 h</b>	<b>Biochimie-biologie</b> <b>Biotechnologie</b>	<b>13 h</b>
<b>Biotechnologie</b>	<b>9 h</b>		



# STL

## Sciences et Technologies de Laboratoire

### 3) Modalités d'enseignement

- Biotechnologies : 6 à 7h de TP + 2 à 3h de cours /semaine
- Biochimie Biologie : 2h de TP + 2h de cours /semaine

Nombreuses heures de **Travaux Pratiques en groupe**  
à effectif réduit :

**=> + de 10h de TP /semaine**

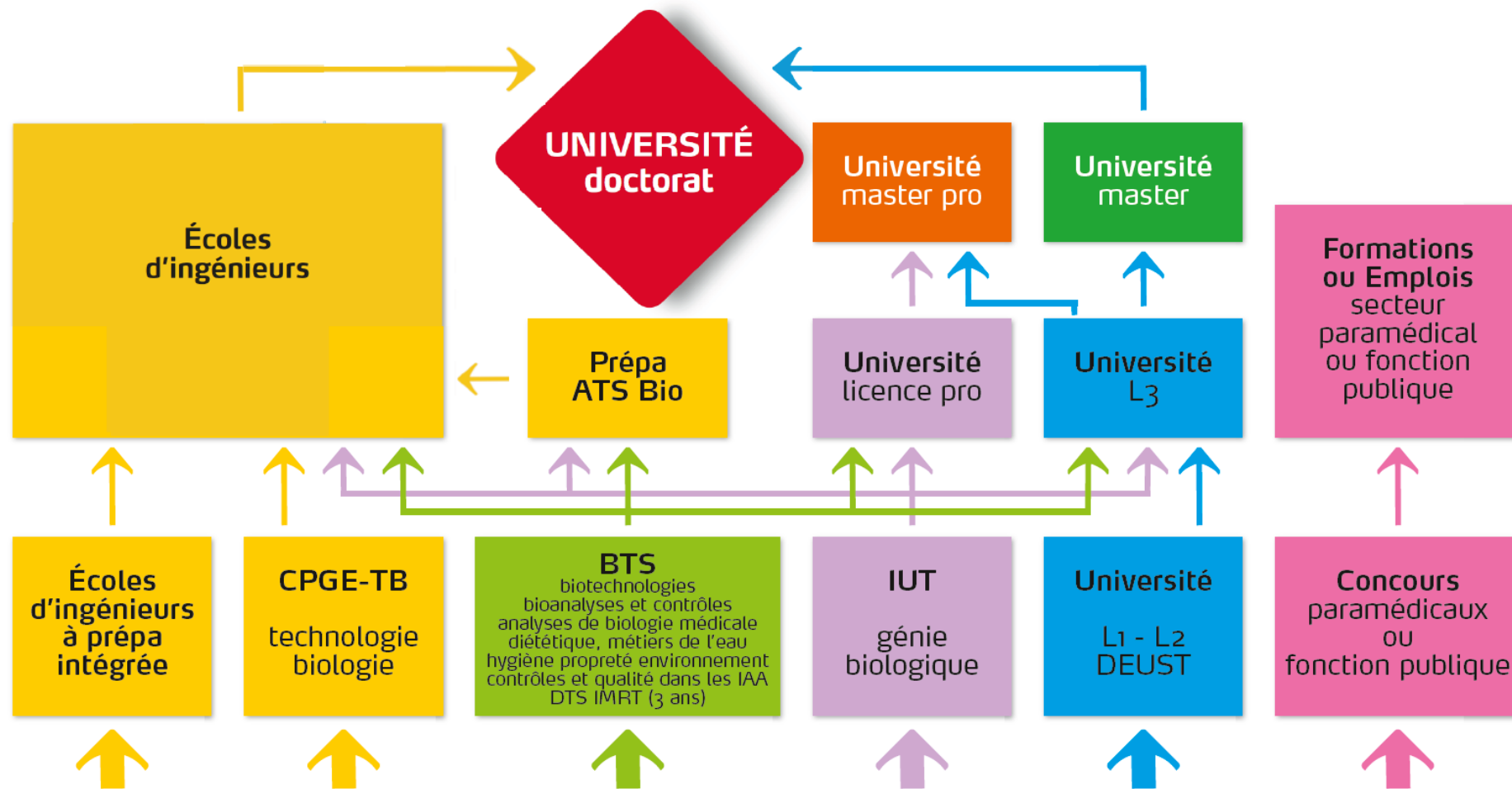
(6h Biotechnologies + 2h Physique chimie + 2h Biochimie Biologie)





## 4) Poursuites

### PRINCIPALES FILIÈRES DE FORMATIONS APRÈS UN BAC STL BIOTECHNOLOGIES



BACCALAURÉAT STL BIOTECHNOLOGIES

# STI2D

## Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

### 1) Mots clefs du programme

La formation technologique en 2 ans

« Conduire à terme, à des profils d'**ingénieurs** orientés vers la création et la réalisation d'un produit. »

arrêté du 17-1-2019 - J.O. du 20-1-2019 MENJ - DGESCO MAF 1



# STI2D

## Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Enseignements communs		
	1 <sup>ère</sup>	Terminale
Français	3h	-
Philosophie	-	2h
Histoire Géographie	1h30	1h30
Langues vivantes	4h	4h
EPS	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
EMC	18h/an	18h/an
Enseignements de spécialité		
	1 <sup>ère</sup>	Terminale
Spécialité	12h	12h
Physique chimie et mathématiques	6h	6h

### 2) Modalités d'enseignement

Dont 1h de ETLV

# STI2D

## Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

### 3) Spécialités: en 1<sup>ère</sup> STI2D

12h

IT

+

I2D

Innovation Technologique

Répondre à un besoin à travers une approche active de mini **projets**

3h dans un labo appelé Fablab

Ingénierie et Développement Durable

Prendre en compte l'exigence du développement durable à travers une approche expérimentale du triptyque Matière-Energie-Information

9h dans un labo équipé

# STI2D

## Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

### 3) Spécialités: en terminale

12h

**212D**

1 Enseignement  
Spécifique  
au choix

Ingénierie, Innovation et  
Développement Durable

Concevoir, expérimenter,  
dimensionner et réaliser des  
prototypes pluri technologiques  
par une approche collaborative

AC

Architecture et Construction

ITEC

Innovation Technologique et Eco-Conception

EE

Energies et Environnement

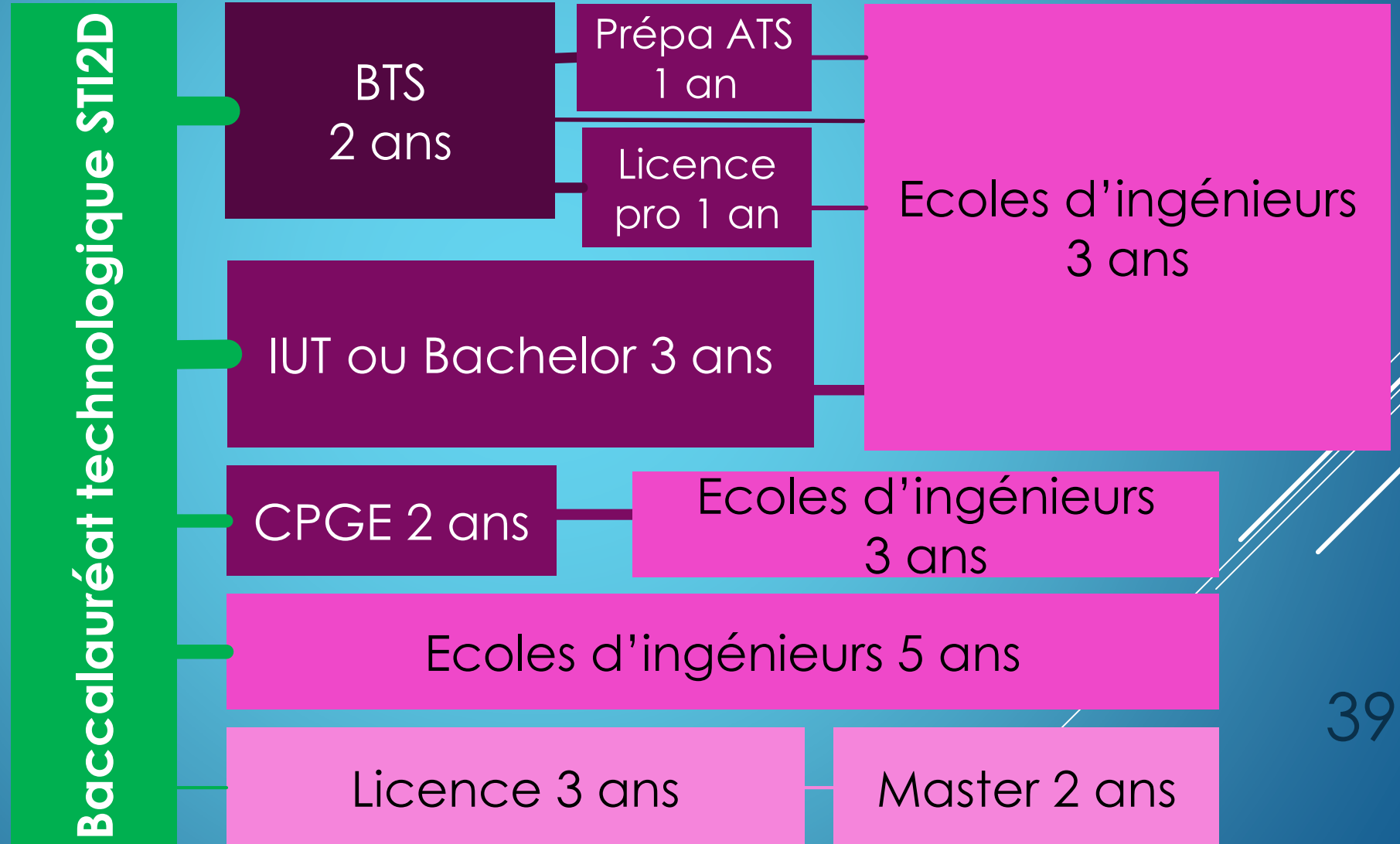
SIN

Systèmes d'Information et Numérique

# STI2D

## Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

### 4) Poursuites



# Échéances de l'ORIENTATION

1<sup>er</sup>  
TRIMESTRE  
Entretiens  
individuels,  
découverte  
et  
entretiens  
parents-  
professeurs

2<sup>nd</sup>  
TRIMESTRE  
Tables  
rondes,  
immersions,  
Fiche  
dialogue  
choix  
provisoires

3<sup>ème</sup>  
TRIMESTRE  
Horizons21  
Fiche  
dialogue  
choix  
définitifs et  
Avis du  
Conseil de  
Classe

Fin de la procédure : 1<sup>ère</sup> semaine de JUIN 2020





**Merci de votre attention.**

**Vous êtes les bienvenus à la  
Journée Portes Ouvertes  
du Lycée le **SAMEDI 14  
MARS** à partir de 9h.**



Région académique  
NOUVELLE-AQUITAINE

académie  
Bordeaux 



RÉGION  
**Nouvelle-  
Aquitaine**